

有關小學成績評比：越南在東南亞地區排名第一

駐越南代表處教育組

於 12 月 1 日舉辦之東南亞國家教育部長組織之線上會議 (SEAMEO)，會中討論有關東南亞國家小學學生學習成績評價計劃，參加 2019 年評估比之包括越南、寮國、柬埔寨、馬來西亞、緬甸及菲律賓 6 個國家中，越南小學學生在閱讀、寫作、數學等三類調查能力排名第一。

該會議於以上 6 國與泰國曼谷 SEAMEO 主辦單位總部等 7 個線上平台上舉辦。每一個國家各有各的線上平台，由各國教育部領導主持。

其中，在參加評比的 6 個國家之中，越南小學生在閱讀、寫作、數學等三類調查能力排名第一。

具體在閱讀方面上，SEA PLM 調查將學生的能力分為 6 級，其中越南學生的平均能力最高，為 6/6。所達到第六級水平的越南學生比例為 82%。

馬來西亞排名第二，58% 學生達到了第六級的級別，其餘比例則低於 10%。

在寫作方面上，SEA PLM 調查以 8 個級別衡量學生的能力。越南學生的平均能力為 6/8。達到第八級的學生比例為 20%。在其餘國家中，該比率為 2-4%。

在數學方面上，SEA PLM 以 9 個級別衡量學生的能力。越南學生的平均能力為 8/9。學生達到最高能力 (9 級) 比例為 42%。在其他國家/地區，該比率均低於 10%。

對越南學生能力詳細分析之後，具體結果顯示：在閱讀及數學方面上，越南女學生學習成績與男學生的相當，而在寫作方面上則比男學生強。

報告結果顯示，父母學歷對孩子的學習成績大有影響。若父母學歷越高，孩子的學習成績越好。

依據 SEA PLM 評估，城市與農村之學生成績差距已縮短，然而山區和邊遠地區的學生與其他地區的學生成績仍然相距甚遠。

2019 年，越南正式在 150 所學校，對 832 位老師、4,837 名學生、4,160 位家長進行 SEA PLM 考察。

越南教育與培訓部次長阮文福表示說，通過 SEA PLM 之評估結果及分析評估結果，越南教育與培訓部確定未來及長久之政策以及戰略，為發展小學教育。其中，長期解決方案重點在繼續實施具體投資計劃，發展山區及邊遠地區之學生；及贊助少數民族及處境困難的兒童。

越南教育與培訓部將為學生家長制定提高學問程度之戰略；有條理地設計培訓與訓練計劃，有助於家長們以更好的方法來教育孩子。該計劃將優先實施於少數民族以及處境困難的家長們。

越南頒發更多針對男學生之投資政策，有助於提高男學生之生活技能以及寫作技能。同時注重為老師及校長們裝備教學方式、管理技能以及檢查學生能力之技能，有助於有效實施越南新的教育計劃。

撰稿人/譯稿人：高葉瓊

資料來源：<https://vietnamnet.vn/vn/giao-duc/goc-phu-huynh/viet-nam-dung-dau-dong-nam-a-ve-danh-gia-ket-qua-hoc-tap-cua-hoc-sinh-tieu-hoc-693904.html>