

研究指出經濟合作暨發展組織高估補助高等教育之回饋

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

根據經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD)的統計，在高等教育上每投資 1 歐元，就會產生 4 歐元的回饋效果。但比利時荷語魯汶大學(KU Leuven)的兩名研究人員則認為這個算法未免過於樂觀。

補助高等教育需要政府大筆預算。根據 2018 年的「教育指標」顯示，2017 年每個比利時法語區大學生每年平均需花費 7,804 歐元；而非就讀大學的高等教育學生每年平均花費 5,463 歐元。

幸好這種成本能被回饋效果抵消，一旦畢業生進入職場，就會產生更多的稅收和社會保險收入，高等教育畢業生的收入反而會比沒有畢業的時候還要多。

經濟合作暨發展組織估算，比利時高等教育每投資 1 歐元，就會產生 4.37 歐元的回饋效果。

經濟合作暨發展組織在最近的「2020 年教育概覽」報告中指出，比利時每投資 1 歐元，就會產生 4.37 歐元的回饋效果。在德國為 3.40 歐元，在荷蘭為 5.83 歐元，在法國則為 3.23 歐元。依上所述，政府應當增加對高教投資。

延畢率高

然而，荷語魯汶大學的研究人員 Koen Declercq 和 Erwin Ooghe 指出，事情並非如此簡單。他們在「魯汶經濟形勢第 180 期」中指出，OECD 高估了高等教育的投報率，因為它並沒有考慮到延畢率，更沒有考慮到家長為確保其子女受高等教育而不惜花大錢的程度。

相反地，根據這兩位魯汶研究人員的說法，回饋效果應該是接近 1.08 歐元才對。這意味著投入高等教育的公共資金總有一天會回饋到國庫裡。

根據荷語魯汶大學的評斷，投資於高等教育的一歐元的回饋效果不會超過 1.08 歐元。

OECD 過於樂觀的結論，基於三個錯誤的前提。首先，它假設所有入學的學生都能順利畢業，但實際上延畢的比例相當高。根據該組

織的統計，比利時大學生的畢業率為 67%。專家認為，如果我們提高補助金額，補助的對象將相對增加，而畢業率也會同時跟著下降。

學費對於就學率的影響

第二個假設則是認為，如果沒有補助，就不會有人接受高等教育。專家並不否認學費的調漲可能會對高等教育的入學率產生負面影響，但影響的程度應該不大。

根據兩位專家的模型推估，將學費調漲一倍（從 1,000 歐元調到 2,000 歐元）只會使高等教育的入學率降低 2.67%，其需求價格彈性為 0.37。

換句話說，如果提高 1% 的補助，入學率只會增加 0.37%。目前有 70% 的高中畢業生接受高等教育，但在沒有補助的情況下，只有 44% 的人會繼續就讀。

第三個錯誤與求職市場有關：高等教育的畢業生越多，他們在職場上能獲取的薪資就越低，因此，對於社保的貢獻自然也不如預期中重要。

撰稿人/譯稿人：劉厚諄

資料來源：The return effects of subsidies to universities overestimated

<https://www.lecho.be/economie-politique/belgique/economie/les-effets-retour-des-subsides-aux-universites-surestimes/10251909.html>