

日本小學、國中數理 名列全球前五名

駐福岡辦事處（派駐人員）

國際教育到達度評價學會(總部設於阿姆斯特丹)於 12 月 8 日公布一項以全球小學 4 年級及國中 2 年級為對象所實施的 2019 年數學·理科學力調查「國際數學·理科教育動向調查(TIMSS)」結果，日本國中 2 年級數學的平均點數是歷年來最高並維持在高水準的程度，小學及國中的數學與理科的平均點數都名列在全球前五名以內。對於問卷回答「學習很快樂」的比例也是歷年最高。

調查的對象是自 2011 年開始從小一就接受增加上課時數及學習內容的舊學習指導要領的學生。日本的小學從今年起開始實施新的指導要領，國中則從明年開始實施新的指導要領。文部科學省表示，小學及國中都是歷年來最好的成績，與前次調查一樣，日本的孩童具有高水準的數理能力，今後也要培育活躍在電腦領域的人才。

該調查是以 1995 年的國際平均值 500 點作為基準進行統計分析。本次調查小學方面有 58 個國家·地區參加，國中方面有 38 個國家·地區參加。新加坡連續 2 次在 4 科目獲得第一，各科目的前 5 名以亞洲國家·地區為主。

日本國中 2 年級的數學獲得歷年最高的 594 點(較上次增加 8 點)，名次由第 5 提升至第 4。小 4 的算數與上次一樣獲得 593 點，名次維持在第 5 名。中 2 理科獲得 570 點(較上次減少 1 點)，名次由第 2 降至第 3。小 4 理科獲得 562 點(較上次減少 7 點)，名次由第 3 降至第 4。

在學習意願的調查中，回答學習很快樂的比例，國 2 數學方面有 56%(國際平均 70%)、理科有 70%(國際平均 81%)。小 4 在算數方面 77%(國際平均 84%)、理科有 92%(國際平均 86%)，有 3 科目在國際平均以下，但與上次比較，中 2 各增加 4 個百分點、小 4 各增加 2 個百分點，學習意願是提升的。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處派駐人員

資料來源：讀賣新聞第 14 版