

「一起學習假訊息辨別法」 加強小學媒體教育

駐韓國代表處教育組

教育部於本年(109)4 月 21 日表示將開發新教材以幫助學生培養「媒體素養」，讓學生懂得以批判性思考看待媒體。

新教材將以「在媒體世界中當個聰明人」為題，編纂成用於小學五六年級（韓）國語課程之輔助教材。

學生將透過「在媒體世界中當個聰明人」的教材觀看媒體報導或 YouTube 影片，並學習如何用批判性思考能力來識別假訊息。並培養分析與評價媒體傳達之社會及文化現象的能力。

此外，學生還將學習如何辨別存在於媒體中的資訊與觀點、了解需要保護知識財產權與隱私權的原因、製作 vlog 與電影的方法等。

教育部表示，為了讓教材更有吸引力，開發時講求自主性，讓學生有機會自己編寫內容並上傳照片。

「在媒體世界中當個聰明人」相關教材將更新於線上學習平台 Edunet(<https://edunet.net>)，師生皆可透過電腦或智慧型手機下載使用。

對此，教育部相關人士表示：「該教材可當作新冠肺炎(COVID-19)時期的遠程教學上課資料。媒體已成為日常生活中的一部分，相信能有助於學生以正確態度看待媒體。」

撰稿人/譯稿人：駐韓教育組/陳家怡

資料來源：<https://www.yna.co.kr/view/AKR20200421051700004>