

教育部常務次長提示「加速國家教育發展政策」指導方針

駐泰國代表處教育組

泰國教育部常務次長辦公室在烏汶府召開 2021 年度教育預算研討會議，由教育部常務次長 Dr. Suphat Champatong 率領教育部各署官員，共同參加此次會議，並且提出要推動實踐目標加速國家教育發展政策。

2020 年 10 月 15 日教育部常務次長在烏汶技職學校主持會議，並發表關於推動「加速國家教育發展」政策指導方針，由教育部各署官員以及 250 多位烏汶府的各級學校代表共同參加此次會議。

教育部常務次長表示，2021 年至 2022 年度加速國家教育發展政策必須符合「20 年（2018 年至 2037 年）國家戰略框架」以及「7 項國家教育改革項目」，即（一）改革教育體系及學習；（二）改革學齡前與幼兒教育發展；（三）改革減少教育差距問題；（四）改革人才培養、選才及發展的機制；（五）為應對 21 世紀的變化而改革；（六）調整教育部組織架構；（七）將數位教學方式融入學習課程。

該政策宗旨目標有 4 方面，即提高國家教育品質、減少教育差距、前進卓越及調整教育體系等方面，此外亦應接 2018 年國家教育標準。

教育部常務次長補充表示，透過各方面數據的統計顯示對教育管理有影響的現況及未來挑戰，如泰國人的出生率及趨勢、泰國學校總數量為 29,433 所、泰國學生人數為 6,581,843 位，教師人數 37 萬 3,000 位、教室總數量為 34 萬間以及關於教育管理的自由度。

為了讓學生能夠邊學習邊工作，並符合社會市場的需求以及對接全球發展趨勢的快速變動，必須重視高等教育教學管理以及上課應有靈活的時間制定，不該受時間限制。

為了實現國家教育管理戰略目標，及考慮到 21 世紀的核心技能，教育部將推動部長 Mr. Nataphol Teepsuwan 所提出的「加速國家教育發展政策」，強調國家教育卓越(Education for Excellence)；為了符合社會及全球發展趨勢的快速變動，教育管理方式必須有靈活性；為了能夠培養國家人才資源符合社會市場的需求，必須以個人潛能實現不同

領域的優勢。

教育政策的方案包含下列 3 個重要機制：

- (一) 優秀人力資源培育中心 (Human Capital Excellence Center: HCEC) 係發展國家人力資源(Human Resources)能夠滿足專業、工業及商業的需求。
- (二) 數位教育卓越平臺 (Digital Education Excellence Platform: DEEP) 係國家知識管理單位 (knowledge management) 能夠滿足終身學習的需求。
- (三) 個人發展卓越計畫 (Excellence Individual Development Plan: EIDP) 作為發展人類潛能(Human Potential: HP)的模型，能夠滿足人生成功之路。

為了加速教育整個系統的發展，包含學生、教師、教室、教材及學校，其戰略的重要宗旨是將「教育體系」改為「卓越教育生態系統」。

- (一) 加速學生的發展，學習目的必須從「為考試而學」改為「為得到知識而學」，讓學生有學習動機，並加強識字能力、計算能力、第一和第二外語能力以及培養學習者面對 21 世紀的技能等方面，將加強實踐學習。
- (二) 加速教師專業的發展，系統性培育優秀的教師，讓優秀人才當教師，使教師職業成為夢想的工作。
- (三) 加速教學策略發展，從在學校學習改為反向學習教學，為了使課程更加靈活，將以減少學習時間及增加更多知識的方式要求學生在家自行學習，到課堂時教師再進行補充。
- (四) 加速教材的變革發展，從教科書改為融入多媒體進行學習，只要有網路，在任何地方亦可學習。
- (五) 加速學校發展計劃，評鑑學校的本質將從學生人數改為著重教學品質，如加強學習技能、追求學識卓越、社區智慧產業發展等方面。

撰稿人/譯稿人：駐泰教育組董麗妮

資料來源：<https://moe360.blog/2020/10/15/ubonratchathani/>