

多數的國際學生目前人在何處?被困在美國及需要大學幫助?

駐芝加哥辦事處教育組

根據美國學生交流中心的最新數據，國際大學生的入學率下降了近 14%，研究生則下降了 8%，入學率在歷史上從未有如此急劇的下降。然而國際教育研究所調查發現有九成在疫情開始時就已入學的國際學生仍留在美國。大多數在校國際學生面臨許多問題包括旅行返國的風險性、昂貴的機票、時差問題以及無法返回美國的風險。美國大學健康協會已將國際學生列為弱勢群體。由於國際學生長期遠離家人和朋友，與美國國內學生相比國際學生尋求諮詢的難度較高。另外也需面對學生簽證政策的變化風險以及因種族主義帶給國際學生的焦慮感。國際學生在學生群體中所佔的比重很大，因此各大學也正積極尋求解決問題的方法。

到美國求學是來自越南的敏迪·特里烏（Mindy Trieu）一直以來的夢想。然而，此時此刻的她除了因為新冠肺炎疫情所需隔離而感到孤單，她更擔心遠在家鄉年邁的祖父母及不知何時能夠返回家鄉見到他們。在聖荷西州立大學（San Jose State University）就讀 MBA 的特里烏說“我知道我的掙扎只是很情緒化的表現，比我處境困難的人還很多，然而我還是會因為不能回家感覺到非常的難過。”

南加州大學國際服務辦公室”嵌入計畫“顧問 Ayoun Phang 說，對於某些家庭來說，疫情更加劇了家庭衝突，學生及其父母對是否返回家鄉或留在原地持不同意見。皮爾研究中心（Pew Research Center）最近進行的一項民意調查中，只有 15% 的全球受訪者認為美國在應對疫情方面做得很好。嵌入計畫其實早在疫情前即開始實施，這個計畫提供心理健康諮詢。然而，在許多國家的文化中，心理健康諮詢是一項爭議的話題，經常會對接受治療者有歧視感或會被貼上軟弱的標籤。而且，很多需要幫助的學生不知道可以從哪裡尋求協助，由於不熟悉美國的醫療體系，導致學生焦慮並迴避。在疫情間，Phang 試圖提高心理諮詢服務的舒適度，除了定期安排治療方案外，還提供研討會並每週舉行一次“讓我們聊一聊”的非臨床學習課程。同樣曾經身為

國際生的 Phang 可以用韓語進行治療，另一位同事則能夠以中文和廣東話溝通。

隔離並不是國際學生面臨的唯一問題。新冠肺炎的首例病例發生在中國武漢市，導致全球反亞洲情緒上升。自疫情開始以來，Stop AAPI Hate 組織已在全國範圍內追蹤到多達 2500 以上則關於反亞洲人的歧視報導，Twitter 和其他在社交平台分析表示仇恨情緒高漲。國際學生容易受到這種種族主義攻擊。至美國求學的學生中的最多的三個國家都來自亞洲，三分之一的國際學生來自中國。2 月份在哥倫比亞大學，有人在圖書館張貼一張用中文寫著“武漢病毒隔離區”的圖片。由於擔心成為仇外行為的目標，導致一些學生留在家中或不獨自出門。

疫情對許多國際學生也帶來嚴重的經濟影響。由於暑假期間待在美國，產生了額外的租房費用，很多學生也同時失去用來支付學費的暑期工作和工資。另外，隨著全球經濟衰退，國際學生的父母也可能因此失業或有經濟上的困難。當美國國會批准為學生實施的緊急冠狀病毒緩解時，來自海外的國際學生被排除在外。由於簽證規定，國際學生主要限於校內工作。但是現在校園裡的學生很少，這些工作也正在減少。密西根州立大學最近解雇了 700 位學生工讀生，其中 100 名是國際學生。密西根州立大學國際學生辦公室主任麥卡勒姆·比蒂 (McCallum Beatty) 表示，由於目前面臨的困難，學生可以申請特殊許可來從事校外工作，但聯邦政府很少批准此類申請。她的國際辦公室已經啟動了一項緊急基金，以幫助有需要的學生支付房租和雜支費用，然而還是無法滿足需求。奧克拉荷馬大學的心理學家阿維娜·基亞塔尼 (Avina Khiatani) 表示，經濟上的擔心是一種壓力，可能會損害學生的心理健康。簽證問題也會增加學生的不安感。當美國政府今年夏天宣布，只加所上課程全程為遠距課程的國際學生必須離開美國時，學生的焦慮情緒急劇上升，儘管此限制令很快被取消了，但這實在讓國際學生心情起伏太大了。

對於國際學生而言，在他國努力建立社區意識是一個度過難關的重要關鍵。在疫情發展初期，佛羅里達州代托納比奇市 Embry-Riddle 航空大學的國際學生服務主任 Anastasia Fynn 招募辦事處的工作人員，教授，校友給校園的 1,700 名國際學生打電話。她開始定期組織在線

“聊天和放鬆”會議，有時會邀請演講者，但通常只是玩遊戲或組織烹飪示範。在疫情中培養社區意識非常重要。位於阿拉巴馬州的特洛伊大學（Troy University）也定期為國際學生舉辦“健康”課程，與健身中心一起組織社交距離遠的戶外運動課程。

國際學生是學校重要的資源。學校幫助滯留在美國的國際學生度過難關，更能得到學生的青睞。當疫情解除時，他們也能夠吸引更多國際生來就讀。

撰稿人/譯稿人：**Karin Fischer / Alison Lang**

資料來源：**The Chronicle of Higher Education**

