遠距網絡教學重創高等教育

駐溫哥華辦事處教育組

受到新冠疫情的影響，加拿大多數大學院校這學期仍持續採取遠距教學模式。大部分線上課程有兩種形式；一為預錄的課程：學生可按照自己進度完成講座，同時也可以暫停或倒帶，從而極力了解授課內容。另一種則是透過 Zoom 之類的應用程式提供即時的線上課程，但對於一些居住在不同時區的國際學生，則可能必須在深夜時間上課，嚴重影響他們的生活作息。

溫莎大學 (University of Windsor) 政治系名譽教授 Lloyd Brown-John 分享了他的觀察：有些教授精心為學生提供多樣形式的講課，例如，YouTube 視頻、PowerPoint 幻燈片等，但也有教授提供學生質量差、音質差、缺乏編輯甚至不連貫的講課視頻。他還採訪了三所安省大學和一所社區大學，諮詢幾名學生。普遍感受到許多講師或教授的課程負擔過重，以至於有學生選擇放棄部分課程，更糟的可能直接選擇退學。一名學生於 9 月 16 日在 Instagram 上的發文反映了這一問題，由於教授不斷給予大量的作業和報告，讓該名學生感到自己疲於應付繳交作業，卻非真正的投入學習，也沒有足夠的時間充分理解課程內容，此一情況對於尚未適應大學課程和課業量的一、二年級學生尤其嚴峻。

有越來越多的證據顯示，這種遠距教學的成效不彰，從長遠來看，可能會促使許多學生萌生退意。高等教育不僅僅是課程、考試和分數，同時也是學習如何思考、質問、分析和解決問題的重要取渠道。此外，如何進行社交和專業溝通也同等重要，但新冠疫情衍生的遠距課程，無疑嚴重限制了校園內的社交互動。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：10 月 10 日 Windsor Star

<https://windsorstar.com/opinion/letters/guest-column-online-education-bad-fit-for-universities-and-colleges>