

## 德國巴伐利亞邦文教廳暨學術廳， 持續發展教師培訓品質

駐德國代表處教育組

巴伐利亞學術廳協同文教廳長與巴伐利亞大學協會 (Universität Bayern e.V.) 密切合作 – 學術廳長 Sibling 主張以數位化科技促進教學方法之多樣性及品質提升；文教廳長 Piazzolo 強調理論與實務緊密結合

巴伐利亞邦學術廳長 Bernd Sibling 暨文教廳長 Prof. Dr. Piazzolo 於 2020 年 2 月 21 日在邦首府慕尼黑竭誠歡迎「教師培訓工作小組 (AG Lehrerbildung)」的加入。此小組由來自學術暨文教廳以及巴伐利亞大學協會 (Universität Bayern e.V.) 的專家們所組成。

對於學術廳長 Sibling 而言，此項由專業人士共同合作而成的持續性新進教師培訓發展方案有其必要性，此類倡議對他而言同時代表著高度的意義：「我們以最先進的方法於各大學內培育新進教師並設計學科教學構想與方法，且不斷地對其進行檢驗。為達此目標，我們一方面需要大學內的教育專家提供培訓教育，另一方面則需要中小學校內提供課程培訓的專業人士。因此我對於本邦參與的兩廳和大學聯盟之固定性交流感到非常欣喜。」

文教廳 Michael Piazzolo 也強調：「重要的是，我們要聯結大學和學校以進行師資培訓。而在大學、師資班、教學實習及師資進修當中，我們需要讓理論和實務達到縝密良好的結合。我們的教師培訓工作小組 (AG Lehrerbildung) 正能在此作出優秀的貢獻。」

### 從小學的程式設計直到虛擬實境均屬於課程學習方法

專家們應針對下列問題深入研究，例如教師培訓該如何能夠因應時宜地針對現代化授課方式與新式媒體持續發展。為達此目標，學術廳長 Sibling 提出將數位化作為重點主題，並敦促：應以更大的多樣性和更高的品質提升來善用數位化。「對我而言是非常清楚的：數位化並非目的本身，它必須為服務年輕人與優良的課程作出貢獻」，學術廳長表示。

目前學術廳長 Sibling 正與多所大學在有關新進師資培訓的構想上

進行多方了解。此「教師培訓品質攻略（Qualitätsoffensive Lehrerbildung）」構想由德國聯邦暨各邦政府聯合挹注。多樣性計畫例如以適合小學生的程式設計為構想研發目標、對新進教師們傳達虛擬實境（Virtual Reality）與擴增實境（Augmented Reality）的具體使用方法，及令大學教育與中小學的教學實務緊密連結。

撰稿人/譯稿人：黃亦君

資料來源：2020年2月21日，德國巴伐利亞文教廳網頁新聞

<https://www.bayern.de/lehrerbildung-weiterentwickeln-kultusminister-piazolo-und-wissenschaftsminister-sibler-begren-fortsetzung-der-ag-lehrerbildung/>

