

瑞典廢除學生錄取義務學校，取決於排隊時間長短的方式

駐瑞典代表處教育組

瑞典政府委任默奧大學副教授 Björn Åstrand 組成專門委員小組，為降低學校隔離以及改善學校資源分配以提高全國學校間的平等提出相關建議。Åstrand 副教授於上周提出報告並建議要推動瑞典全國學校平等、減低學校間差異可從改變學校選擇入學學生的方式著手。其中廢除登記排隊入學時間長短不應再適用於學校錄取學生方式是該報告中主要建議之一。其它建議如改變地方政府對戶籍所在地區每位學生每學年的教育經費（skolpeng）的計算方式，以及進一步調查提高中央政府對學校承擔更大責任可能性的建議等。

Åstrand 副教授表示學生在校學習成功與否不應取決於學生家庭背景、居住地區或就讀學校。但種種跡象表明事實並非如此。因此建議對學校現況提出選校入學及資源分配方式的改變以達到讓學生獲得相同學習機會的目標。總結報告內容，即是中央政府需承擔更大責任以使學校間差異減少，讓全國學校更加平等。

學生家庭背景影響學生在校成績的情況尤其在過去 20 年持續不斷增加。家庭學習條件越強的學生通常會選擇進入較優質的學校就讀。普遍存在的情況是，自 1990 年代初期各校學生學習成果差距逐漸拉大歸因於學校隔離增加。根據家庭社經背景及移民背景因素，學生選擇不同學校就讀造成學校間的差異越來越大。當學校隔離情況加重，就更難維持學校間的平等。

加劇學校隔離的重要原因又與居住區域隔離有關，但入學選擇方式和選擇私立學校就讀學生比例增加也加速學校隔離問題。從學校使命來看，學校及班級融合對學生發展是至關重要的。學校整體功能可以用職場生涯、積極的社會生活、社會化和個人發展來描述。多功能的綜合學校及班級為所有學生各方面發展提供良好的機會，並增強學校的民主角色。整體報告重點在提供所有學生進入高品質的學校，因此提議由學校署介入並管理家長及校長共同參與選擇學校的入學方式。

另外，研究對學校給予每位學生提供的資源進行分析發現各地區間存在很大差異。一個地區提供的資源有時是另一地區的兩倍，原因例如郊區人口較少、當地薪資以及學生學習條件所需費用等。

研究也發現，各地方政府間的差異也很大，約一半的地方政府因經費問題而影響學校資源的提供，進而影響並拉大學校間差距。

不同的管理方式對應於不同目標。強有力的中央機構和明確的中央管理體系能讓學校間達到較為統一及平等的目標。相反，地方分權的管理系統較能因應當地條件，以適合各校特色及提供當地民眾與決策間更密切聯繫的機會。當目標設定在提高各校間平等和質量時，即代表著中央負責單位責任加重，以及注意力轉向對學校傳授專業知識更高要求。

為消除學校隔離及減少學校間差異以增加各校間平等，Åstrand 副教授提出以下建議：

建議由學校署介入和管理學生家長和所有校長共同參與學生選擇學校的入學方式。自由選校，意即安排學生入選學校時需要考慮學生家長選擇學校的意願。如果家長不想要孩子被安排到另一所學校，也應能保證安置學生附近公立學校就讀。

建議更改學校選擇錄取學生方式及基本規定。如果申請人數多於學校錄取名額，校長能以其它適用規定來選擇錄取學生，如：同校有兄弟姐妹、居住學區等優先權，或為能促進學校班級學生的多元文化（設置配額）或因應高年級學生需求的優先權（例如學校特色等）。校長也應具備能選擇讓學生有同等獲得入學機會的名額選擇權，例，在學生中進行隨機選擇。建議排隊入學時間長短及學校附設幼兒園的學校不應有直升保障的連結來作為學校錄取學生的依據。這是為確保所有學生在同時間具有同樣選擇就讀學校的機會。

建議改變學校負責人獲取每位學生教育經費（skolpeng）的計算方式以提供個別學校經費補助。有別於學校負責人職責，地方政府有安排所有學齡兒童在住家附近就讀的責任，同時要有準備接收新移民學生的責任。調查發現，這些都在未來逐漸產生大量額外費用，因此教育經費計算方式需重新評估。

建議將中央政府的補助和為各區提供的教育經費合併作為學校共同補助。經費將用於支持學校舉辦活動，並根據當地需求來刺激學校發展。為獲取補助，校長必需根據校務發展需求制定一項三年計畫，以加強教學的平等性和質量。追蹤報告計畫執行結果，學校署應持續追蹤學校計畫並支持校長執行。建議中央再提撥 30 億瑞典克朗做為教育經費補助。

建議學校署應設立地區性機構，以確保與每區校長的積極密切合作。通過明確的地區機構，可增強執行學校任務的整體能力，同時促進區域性公私立各校校長間的合作以及和大學校院合作間的合作等。為根據學校條件或學生的實際學習成果知識測量，讓學生學習成果較差的學校能夠更快地被發現並獲得協助以盡快改善尤其必要。

Åstrand 副教授表示以上建議相對地能較快地推動執行，對瑞典全國學校間平等產生有效益的影響。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：

Sweden, Björn Åstrand, DN (2020.04.28), "Kötid ska inte längre få användas för urval till skolan", <https://www.dn.se/debatt/kotid-ska-inte-langre-fa-anvandas-for-urval-till-skolan/>

Sweden, David Boati, SVT (2020.04.28.) " Utredare: Kötid ska inte ge förtur vid skolval", <https://www.svt.se/nyheter/inrikes/utredare-kotid-ska-inte-ge-fortur-vid-skolval>

Sweden, Ministry of Education and Research,(2018.07.23) "Ökad likvärdighet genom minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning", <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/07/okad-likvardighet-genom-minskad-skolsegregation-och-forbattrad-resurstilldelning/>