

# 瑞典因應 covid-19 遠距教學實施現況

駐瑞典代表處教育組

瑞典政府為因應 covid-19（新冠肺炎）於 3 月 17 日決議高中以上學校機構改採遠距教學。截至目前為止，瑞典高中及大學實施遠距教學已有一個多月。瑞典許多大學因早有遠距課程，所以在轉換上並沒有太大問題；高中遠距教學則因短期內決議實施，學校軟硬體準備、教師及學生適應遠距課程上相對需要時間逐步適應。

以下分述高中以下各級學校及大學遠距教學實施現況：

## 一、高中以下各級學校

為讓高中以下各級學校在遠距教學工具及教學方法、教師經驗分享有共同參考平臺，瑞典學校署設置 skolahemma 網路平臺。該平臺除提供學校使用遠距教學方式外，並透過 Youtube 影片提供相關遠距教學建議及線上測驗評量方式。各級學校視各科教師需求，利用 Skpye, Teams, Zoom 等視訊及對話軟體實施遠距教學。全國各地區高中以下學校也利用學校學習線上管理系統（如，斯德哥爾摩公立學校的 skolplattform）將課程學習內容及功課詳細列出供學生下載。並以讓學習管理系統登入了解學生出席狀況。

大部分教師及學生在遠距教學實施三周後，反應都還不錯。教育部長 Anna Ekström 表示：「教師反應學生出席率比課堂上課更高，學生也能很快熟悉各軟體教學進入學習狀況。尤其父母教育背景高的學生，遠距教學成效會比預期還好。對家中沒有網路、電腦，平常不習慣使用網路及電腦、或受限住家環境沒有自我學習空間的學生，遠距教學執行困難程度較高。」

短期的遠程教學，學生無論是在學習可依照教師計畫完成，但因評分項目僅以功課為標準，學生缺乏同學間的互動及要求強烈的自我管理，則長期下來教師普遍擔心對學生會有影響。其他高中課程遠距教學執行所面臨的困難如下：

（一）遠距教學對技職實作課程（如木工、電工、建築）這類需在學校硬體設備裡進行的部分較難以遠距型態完成。

(二)音樂、戲劇、繪畫、體育課程，則需要重新設計課程內容，讓學生能自己完成，又或仍需到校領取材料（如繪畫顏料等）。這些課程內容難以在遠距教學進行。

(三)遠距教學主要以網路及電腦螢幕為工具，對不習慣面對螢幕或用 video、camera 的學生來說容易分心，教學課程時間相對需調整。

(四)遠距教學對有學習困難或有特殊學習需求的學童來說較為困難。

## 二、各大專院校

瑞典全國各大學關閉校園，教職員配合將實體授課、測驗以及校務行政工作改採線上辦理，研究型實驗室則管制開放。

大部分瑞典大學採用 ZOOM 軟體進行遠距授課情況遠距教學。

基本上各大學實施遠距教學所遇到的困難較少，許多大學早已開設遠距課程。一般來說遠距教學對偏重理論課程的部分較沒有問題，但是部分需實務操作的課程例如瑞典農業大學各系所難以使用遠距教學方式達到課程學習目標，因此，學校將這些實務課程延後到其他學期來上。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：

Sweden, Ellen Nordberg, Läget (2020.04.15.) "Nordic Countries- Universities' rapid research response to COVID-19 crisis Distansundervisning ger bättre resultat – men inte för alla"

<https://sites.jmk.su.se/laget/3100-distansundervisning-ger-battre-resultat-men-inte-for-alla>

Sweden, skolahemma 網路平臺: <https://www.skolahemma.se/>

Sweden, Skolporten, " TEMABREV: Distansundervisning,

<https://www.skolporten.se/nyheter/temabrev-distansundervisning/>

Sweden, Kina Pohjanen & Christoffer UrbornSVT (2020.03.19) "Stopp för undervisning på universitet – allt sker på distans"

<https://www.svt.se/nyheter/lokalt/uppsala/universitetet-kommit-langt-i-forberedelserna>