

奧地利一半教師認為尚未準備好數位教學

駐奧地利代表處教育組

因為「嚴重特殊傳染性肺炎」(新冠肺炎)疫情致使學校關閉，也顯示出數位學習的不足。跟其他歐洲國家相比，奧地利屬於落後。

為阻止新冠肺炎疫情而關閉學校，對年齡較大的學生是有較正面的效果，他們可以在家通過數位學習與教師學習和交流。但是對很多教師而言，這是一個未知的領域。根據經濟合作暨發展組織對教師的研究報告《國際教學與學習調查》(TALIS)中指出，有 52% 的教師對使用數位教學方法並無準備。

這個數據比 2018 年春季的 TALIS 研究調查中 23 個歐盟國家平均值還高出許多。在該調查中，平均只有 27% 的教師認為他們“根本沒有”準備利用資訊與傳播科技 (IKT) 來教授課程，亦即數位教學。

與歐盟的平均值相比，奧地利教師在課堂上很少接受過有關使用資訊與傳播科技做為教學工具的正式培訓，奧地利平均為 40%，而歐盟平均為 53%。根據這項研究，新式學校 (NMS) 的教師完成這項工作的頻率比文理中學初中階段的教師要高，達 43%，而文理中學初中階段教師是 36%。

在這樣研究報告中，這樣的差異原因，教師年齡被認為一個重要因素。35 歲以上的教師中只有 31% 表示接受過資訊與傳播科技教學培訓，而 35 歲以下的人是兩倍多 (67%)。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：2020 年 4 月 8 日，奧地利新聞報，Hälfte der Lehrer fühlt sich nicht auf digitales Lehren vorbereitet

<https://www.diepresse.com/5792762/halfte-der-lehrer-fuhlt-sich-nicht-auf-digital-es-lehren-vorbereitet>