

法國教師開創事業第二春，成就感與收入有效提升

駐法國代表處教育組

二十年來任教於厄爾省(Eure)一所中學的史地老師尼古拉(Nicolas)滿懷教學熱情，但他從事各式各樣的課外兼職活動也將近二十年了，包括在大學兼課、為國家遠程教學中心(CNED)撰寫地理科教案、定期為出版社或專業網站編寫複習教材等。是什麼原因讓他過著雙棲的職場生活呢？在眾多考量中的確有財務方面的需求。他表示：「我太太是小學老師，薪水跟我差不多。我們的薪資已經凍漲十年左右了。常常到月底我們都得勒緊褲帶過日子。」但尼古拉解釋金錢並非首要動機，主要是長期處在可能令人僵化的學校環境，面對這種情形，必須在知識面及教學方向上接收新的刺激。

然而在教師們當中，兼職的話題仍鮮少提及。即便近年來在正職外兼職賺取外快已不是禁忌，但根據受訪教師所言，這仍是個敏感話題。根據官方規定，公立及私立學校教師如同所有公務人員，必須投注所有工時以完成指定任務。但相關法案仍允許有特例，讓教師於課後從事相關工作，前提是於事前取得上級許可、不影響原有工作之正常運作、且不損及公務之獨立性及中立性。

提升成就感與收入，首選私人課輔家教

在眾多兼職選項中，私人課輔家教無疑時增加收入的首選，而法國在歐洲的家教市場中獨佔鰲頭。專門媒合老師與學生的 Superprof.fr 網站共同創辦人暨執行長威爾弗德·林傑－蓋尼爾(Wilfried Linget-Granier)統計發現：「2016 年我們有七萬位合作教師表示自己為學校正式教師，但今天這個數字達十五萬人(包含已退休教師)。」在 Superprof.fr 網站上獲得「大使」頭銜、任職於巴黎一所高中的法語老師阿爾班·德雷斯克(Albane Delesque)表示：「平均每週只要多上十到十五小時的家教課，我的薪水就能翻倍，甚至翻三倍。單靠學校老師的薪水，在巴黎市中心生活或買房對我來說根本遙不可及。此外，相較於學校動輒四十多位學生的大班授課，家教課反而能和學生建立更緊密的關係，並知道學生的問題所在。」其他教師甚至表示，在上個別家教課時能發掘新的教學路線與方向，也能真正了解學生學習時

所面臨的困難。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2020 年 2 月 11 日，世界報 (Le Monde)

