

體驗教育可幫助學生鎖定生涯目標

駐加拿大代表處教育組

「體驗教育」(experiential education)真讓我大開眼界，教育系應屆畢業生 Zuzana Balazova 接著說，現在我才知道教育工作有那麼多不同的發展方向。過去 Balazova 所預見的工作無非是在教室裏面年復一年地教書，但這次參加約克大學 (York University) 舉辦的「教學的學生顧問」(Student Consultants on Teaching) 先導計畫之後，她發現有兩條路很有吸引力，即課程設計或師資培訓。參加先導計畫的學生都有機會給老師與研究生當顧問，首先在課堂上觀察教師的教學表現，再點出可以加強的地方，然後提出改進的方法。Balazova 表示，我在準備畢業的同時，也在考慮要不要出國教書或加入教育發展的行列。若說 Balazova 對未來工作有新鮮的眼光，她也並非唯一的人，在本屆 1 月 21 至 22 日於約克大學舉辦的 2020 體驗教育研討會上，出席者莫不贊許體驗教育，幾乎人人都強調參與此計畫改變了自己的人生。

約克大學體驗教育中心 (YU Experience Hub) 主任 Kathleen Winningham 表示，絕大多數的學生稱讚體驗教育的效果，並強調對自己未來的生涯也給了更明確的方向。本屆研討會由教學、學習助理副校長以及約克圖書館聯合贊助，其宗旨為提供良機，讓參與計畫的學生自省體驗，然後分享自己的收穫與經歷，強調體驗教學在個人層面上的重要性。

此次研討會一共有 32 名來自約克大學各個科系以及 Glendon 學院的學生參加，以海報的方式發表自己的收穫。每一名都討論參與計畫中所遇到的挑戰，並如何藉這些考驗來自我成長。人事管理系應屆畢業生 Abina Thayaparan 充滿熱情地表示，她在 Celestica 電子產品製造商工作 16 個月，有機會參與整整一年的攬才活動，並協助公司雇用 24 名職員，不但有機會與同事同心協力，在個人層次方面也成長了不少。Thayaparan 表示：「這次實習機會讓我意識到，我在這世界上可以做很多事！」。除了學習職場上的技術之外，Thayaparan 也更確切地鎖定生涯的發展方向，即多元化及接納方面的工作。她表示，踏出教室，一樣可以學得滿載而歸。

Izabella Martirosyan 與 Megan Schwegel 都是 Glendon 學院生物系四年級的學生，兩位都在魁北克省 Gaspé 區參加過為期兩周的生物學研究課程，內容包括從事甲殼類動物的研究、測量當地多區水灣的寄生菌含量。Martirosyan 表示，在我看來，這次經驗證明了實習的重要性，我們過去從課本上吸取的知識，這次在現實生活中親眼目睹了。Schwegel 也表示，我下次讀一篇論文的時候，就會更了解背後的研究過程是怎麼回事。Schwegel 還進一步表示，她人生的規畫很可能因為這次經驗而改變，起初她之所以想要攻讀生物學，是因為畢業後打算當個驗光師，從來沒考慮過田野研究工作的她，現在覺得很可能要往這方面發展。

體驗教育研討會於 1 月 22 日登場，由代理教學與學習助理副校長（Interim Associate Vice-President of Teaching and Learning）Norma Sue Fisher-Stitt 以及圖書館學院院長（Dean of Libraries）Joy Kirchner 發表開幕致詞。翌日，約克大學校長 Rhonda Lenton 致詞表示，我認為每所大學都有義務將課程的內容與工作機會聯繫起來。在這點上，體驗教育既可協助學生因應千變萬化的職場，又可讓他們培養出可轉移的應用技術，使他們未來不怕轉換跑道。Lenton 校長進一步表示，「體驗教育」的範圍還應該擴大到模型與模擬，而不限於傳統的建教合作。Fisher-Stitt 助理副校長表示，我們要給學生充分的機會，把所學來的知識與技能全運用在現實生活中，把課堂上所讀的、所討論的、所思考的全部應用在生活上，然後親眼看看效果怎麼樣。

撰稿人/譯稿人：歐明修

資料來源：2020 年 1 月 31 日，ELAINE SMITH，「Experiential education sharpens career focus, York U students say」，EDUCATION NEWS CANADA。
<https://educationnewscanada.com/article/education/813753/York-UniversityExperiential-education-sharpens-career-focus-York-U-students-say.html>