

# 承先啓後，繼往開來—— 「體育新聞數位典藏資料庫」 建置過程及效益

文 / 趙春富、許光熙

## 壹、前言

「體育文化」為我國重要的人文建設項目，早期與之相關的訊息、圖像等資料，大多藉由報紙或電視新聞作為傳播管道，牽動著全國民眾的目光與心情，但其呈現的形態也多受限於當時的媒體形式及時空背景等因素，顯得零散且難以完整保存。而體育活動特性，就是可以不分族群牽動著全國民眾的熱情。猶記得在物資匱乏的50年代，我國金龍少棒隊在美國威廉波特第23屆世界少棒錦標賽中榮獲世界冠軍，返國後受到「民族英雄」般的夾道歡迎，場面頗令人動容。可惜伴隨時間的推移、年齡的增長，再珍貴的記憶也都會隨之消逝。例如，我們可以找找看50、60年代的體育資料，抑或更早期30、40年代的資料，看看是否有管道可以取得？並且還要保證資料的完整性及正確性，可說是困難度非常高的工程，如此可一窺體育資料保存及其運用之重要性。

## 貳、建置緣起

自金龍少棒隊獲得世界冠軍之後，開啓了我國三級棒球運動，隨後七虎、巨人、立德等少棒隊陸

續進軍威廉波特，更掀起一波波棒球熱潮，此時期各運動項目的發展、場館興建、體育政策制定……等，也逐漸蓬勃起來，隨著科技發展迄今，體育活動可透過企業方式經營，發展成為熱門職業或商業活動，並經由運動科學的協助、資訊的情蒐、與大數據建檔分析等手段，幾乎所有運動資訊都可藉由網路而垂手可得，所有體育政策演進也都有跡可循，讓人覺得體育資訊是不費吹灰之力就可得到的。但我們不妨利用最方便的google工具找一找



我國十項全能代表人物（後排左起）：陳全壽、楊傳廣、吳阿民、張齡佳及楊傳廣兒子（攝於民國57年7月）。（圖片提供／陳全壽）



人工挑選需要保存的體育新聞。(圖片提供 / 許光熙)



逐篇影印需要保存的新聞資料。(圖片提供 / 許光熙)

前述50年代或30年代的體育資料？其結果一定令人大失所望，什麼原因呢？正因早期資料流失保存不易，所留存的大多為特定單位或與個人有關，也未能以數位化方式處理及公開，因此就無法成為加值運用的素材了。

目前國內已有聯合知識庫、中時新聞資料庫……等新聞資料庫產品，此為原發行單位對其出版物數位化之後，以電子資料庫型式提供國人付費使用，屬於全文檢索型態使用，無法針對體育專業領域做分類，因此內容五花八門過於繁雜，需耗費極大精神與時間做大海撈針般的檢索篩選，且此二者之間並未互通，若為獨家資料則他方必定查無資料，此為其共同缺點。但各自資料庫完整無缺，檢索點多元而便利，則為其共同之優點。

體育新聞數位典藏資料庫（以下簡稱本資料庫）目前建置於國立臺灣體育運動大學圖書資訊處，係針對體育類資料進行收錄，各界人士均可直接進入該校圖書資訊處網頁內連結使用。

## 參、建置過程

國立臺灣體育運動大學前身為國立臺灣體育



影印後的資料進行剪裁與編輯。(圖片提供 / 許光熙)

學院，其圖書館為永久保存典藏我國體育人文、歷史軌跡、重要紀錄、政策制定、場館設施……等資料，並藉由科技之便，可以不限時間地點，隨時取用之理念，於民國93年開始籌劃建置「體育新聞剪報資料庫」，專門蒐集我國體育新聞資料，以時間為縱軸，輔以各種類運動項目、運動政策、國際運動……等分類為橫軸，編織出屬於我國體育活動的詳實面貌，以保存我國體育新聞史料，其內容包含體育新聞、圖像、賽事紀錄、人物、評論等多面向之新聞資料。該資料庫業已收錄約20萬則體育相關

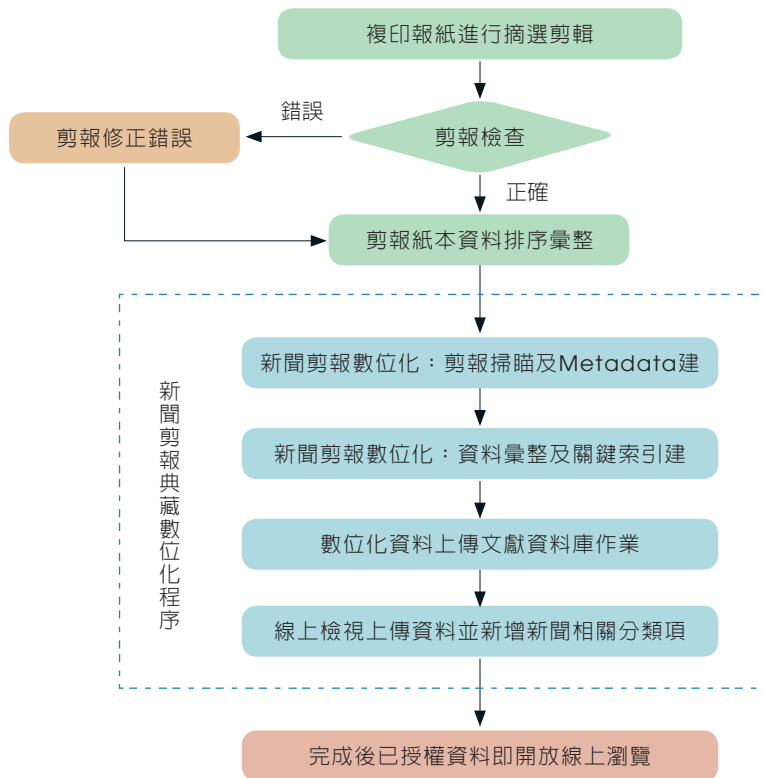


圖1 架構及作業流程圖

新聞，且超過90%以上的資料皆已取得智慧財產權授權，可合法於網路提供大眾使用。

本資料庫歷經多年努力，特別是由林華章教授（現為國立臺灣體育運動大學校長）帶領之下，獲得科技部99年度數位典藏學習型計畫的補助，使資料庫建置速度及內容更顯充實，其建置過程依序為「摘錄與複印」、「剪輯與編號」、「資料數位化」、「資訊保存與發佈」等四大步驟，架構及作業流程如上圖1所示。

本資料庫於建置期間已取得民生報67年3月創刊至95年12月停刊之所有全版報紙原件，並合法取得智慧財產授權，惟資料量過於龐大，需以人工方式執行各項繁瑣程序，因此七年的建置期間內，由民國99年資料開始回溯，迄專案結束時，已回溯建

檔至民國73年完畢，目前尚餘民國67年至72年間的資料未能收錄至資料庫內，該批資料雖已取得智慧財產授權，但功虧一簣實為一大憾事！

此外，計畫執行人費心地另外蒐集到一批民國47年至56年間的體育新聞資料，極有可能是國內唯一現存最完整的資料，但仍受限於沒有資源挹助，也無法收錄到資料庫中，頗令人惋惜。由於體育建設在國內大環境中屬於弱勢項目，而體育文史領域更是弱勢中的弱勢部分，因此亟待國人予以重視。

## 肆、效益評估

「體力」即「國力」，可作為國際交流、形象宣傳、國力展現的一種方式。也是一個國家社會的重要象徵，新聞資料更忠實地反映了當時的事件及歷程，這些珍貴史料的傳承，記錄了社會變遷的

脈動，倘能透過一套完善且具有分享典藏機制的系統，將開啓國家民族承先啓後繼往開來的先鋒，讓那些在運動場上拚搏一生的光榮，得以成為世人的典範。

鑒此，我國體育新聞數位典藏資料庫，打破時間更迭，體育歷史資料得以串連國家歷史、社會發展、學術研究、史料分析等構面，彰顯其整體脈絡性，電子文獻資料的存在充分發揮其實用價值，日新月異的當代數位遇上洞悉古今的歷史文獻，巧妙地進出數位典藏機制，創造披古通今之契機。

本資料庫以國立臺灣體育運動大學之「體育新聞剪報資料庫」為基礎，並藉由「獎勵大學教學卓越計畫」、「中區區域教學資源中心計畫」、「國科會國家型數位典藏計畫」等經費補助，歷經七年時間始有今日風貌，目前收錄民國73年至99年將近20萬則體育相關新聞報導，以彌補科技不發達年代所留下的資料，提供後人查詢運用。

另外並輔以體育照片系統內，所保存千餘張珍貴體育影像，或體育界人士一生奮鬥的影像紀錄，



將紙本檔案掃描成pdf格式保存。（圖片提供／許光熙）

系統內也保存著本校學位論文、學報等學術性資料，可說是一套頗具特色的體育資料庫，其效益如下表1。

本數位典藏成果已完全且無償公開於網路上，各界人士均可不限時地取用，對於古今體壇風雲人物、競技賽事、政策演進及轉折點……等細節，提供了正確而珍貴的史料證據以為佐證，裨益我國體育發展源遠流長。

表1 體育新聞數位典藏資料庫之效益一覽表

效益面	效益指標
國家面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整且有系統的保存我國體育文化重要資產。</li> <li>2. 透過資訊科技，將所收錄資料免費提供社會大眾使用。</li> <li>3. 喚起國人對體育之重視，達到提昇體育發展之目的。</li> </ol>
社會面與經濟面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承傳體育史料保存之經驗。</li> <li>2. 節省民眾查詢資料之經濟成本，並提高資源使用效益。</li> <li>3. 培養參與資料庫建置人員之專業能力，為社會作育英才。</li> </ol>
學術面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立資源共享機制與平台。</li> <li>2. 提供體育教學資源與研究體育政策之演化過程。</li> <li>3. 提升體育史的學術研究廣度與深度。</li> <li>4. 引導本校成為體育資產數位典藏之卓越機構。</li> </ol>
技術面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體育文史數位典藏技術及運用之概念創新。</li> <li>2. 可提供資料典藏與系統建置經驗予其他機構參考。</li> </ol>





人工輸入新聞檔案各欄位資料。(圖片提供 / 許光熙)

## 伍、結語

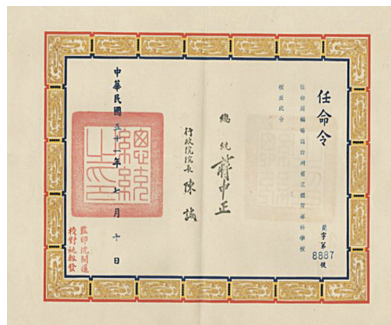
臺灣不是沒有體育歷史，而是沒有為歷史做見證及保存的工作者，「體育競技」與「體育文化」的發展是國家大計，需投入相當人力與資源，並建立整合機制才能發揮效益。我國目前尚缺乏健全機制，也未能建立社會共識，主管機關也缺乏輔導與支持，其結果導致國民對於體育的認知僅侷限於「競技運動」、「熱門的運動」、「比賽的結果」等等，至於「體育的文化」、「體育的歷史」、「運動休閒與應用」等都尚有進步空間。綜合言之，針對我國體育領域，應提倡「競技發展」與「文化保存」雙軌並行之觀念，唯有完整典藏體育的「動與靜」、「力與美」的成果，才是我國體育事業發展的最高境界。🏆

作者趙春富為國立臺灣體育運動大學體育室設施管理組組長、許光熙為國立臺灣體育運動大學教授兼運動教育學院院長

註一、教育部為發展高等教育於民國93年訂頒「獎勵大學教學卓越計畫」，由各校提出計畫透過競爭型獎勵機制，鼓勵提昇教學品質並發展卓越大學典範，促使高等教育在激烈的全球競爭潮流下，不斷創新突破以提昇競爭力。(資料來源：教育部獎勵大學教學卓越計畫)



範例之一。(圖片提供 / 資料庫內容)



總統任命周鶴鳴教授為省立體育專首任校長。(圖片提供 / 許光熙)

註二、以逢甲大學為中心申請設立「中區區域教學資源中心」，並以中部四縣市為範圍，共有13所大專院校加入，建立以典範移轉、合作共享、共創加值為主要運作機制，建立共同平台以整合與運用校際資源，協助夥伴學校提升教學品質。

註三、科技部「數位典藏與數位學習國家型科技計畫」，為呈現臺灣文化、社會與自然環境之多樣性的數位內容，並將此數位化產出進行加值應用或與國際交流。在此目標之下，廣向民間公私立單位公開徵選計畫，除針對數位化工作流程與技術，結合國際標準，另兼顧本土化的需求，形成跨自然與人文、文化與科技領域的系統性整合，建置臺灣多樣性知識網，提昇國際能見度。(資料來源：數位典藏國家型科技計畫官方網站)