

北歐國家的學生移動力，受經濟和社會背景因素影響

駐瑞典代表處教育組

經濟和社會背景(例如：政府設置的學生獎學金、貸款及父母教育程度)是影響北歐學生選擇出國意願因素。根據以歐盟國家曾在國外學習或實習至少三個月以上的大學畢業生為調查對象來比較各國學生移動力的第六屆歐洲大學生社會背景調查(Eurostudent VI)(包括出國留學及實習)，顯示瑞典學生留學及實習人數比例低於鄰國(瑞典 13%，挪威及芬蘭 16%，冰島 11%，丹麥則為 15%註 1)。瑞典學生的出國動機比北歐鄰國低。

瑞典高等教育委員會(Swedish Council for Higher Education, UHR)部門負責人 Ms. Tuula Kuosmanen 表示：「歐盟對學生移動力(Student mobility)的目標是在 2020 年的畢業生中至少 20% 的學生具有在國外學習或實習至少三個月以上的經驗。」瑞典雖未達目標，但整體趨勢呈正向發展，未來仍需持續不斷努力才能達到目標。UHR 做為瑞典推動歐盟最大交換留學計劃的伊拉斯莫斯計畫(Erasmus +)行政執行機構將持續推廣相關留學資訊。

UHR 表示 Eurostudent VI 調查顯示，政府提供的獎學金及貸款、父母教育背景和個人語言能力，都是影響選擇出國學習或實習的原因註 2。但其他因素也會影響，例如：挪威政府雖提供慷慨的獎學金，但挪威學生(出國留學及實習)的動機主要取決於父母教育背景。另一個例子是芬蘭，儘管政府獎學金額度較低且學生外語能力較為有限，但與其他北歐國家相比，芬蘭學生移動力較高。挪威和芬蘭的留學生以女性居多，其他國家則性別間差異不大。

調查分析發現，瑞典學生出國留學或實習意願較低的其中一項重要原因是「缺乏動機」，而芬蘭留學人數比例較高的原因可能是歸功於政府及學校較積極的引導及鼓勵。

父母教育背景會影響子女的語言能力。一般來說高學歷(雙方均有大學以上)父母的子女外語能力較強，會的語言種類較多。而語言能力缺乏被視為低學歷父母的子女出國留學阻力。最明顯的是冰島，以留學學生的父母教育程度來看，冰島出國留學學生中有高學歷父母的學生出國留學經驗是其他學生的兩倍。北歐學生中具備最多種語言能力的國家是瑞典，而芬蘭則是在北歐國家中學生具備最少語言(包

括母語)的國家。根據調查,31%芬蘭高中生僅會一種流利語言,而語言障礙影響芬蘭學生移動的情形最為明顯。

經濟也是影響學生移動的主因,學生主要經濟來源是政府提供的出國留學獎學金及貸款,以及家庭的經濟。

獎學金是所有北歐學生出國主要的經濟來源,挪威和丹麥政府提供學生優渥獎學金,芬蘭則是北歐國家中提供獎學金較少的國家,而冰島沒有提供任何留學獎學金,因此冰島學生必須申請更高額學生貸款才能出國留學。冰島學生經濟來源主要是歐盟獎學金。政府提供優渥獎學金通常有利於學生國際移動力,芬蘭則是例外。儘管芬蘭政府提供的獎學金較低,但芬蘭學生留學比例很高。

北歐各國 2015/2016 學年度學費、獎學金、學生貸款一覽表 (以瑞典克朗 kr 計算)

	學費/年 (本國學費)	是否提供 學生留學 獎學金	獎學金額度/ 年	是否提 供學生 貸款	學生貸 款金額/ 年	總額(獎學 金+學貸)/ 年
挪威	無	有	最高 43,840kr	有	學貸及獎學金加總最 高金額 107,350kr	
冰島	5,090kr-60,420kr	無	0	有	96,470kr	96,470kr
瑞典	無	有	28,280kr	有	71,200kr	99,480kr
丹麥	無	有	94,940kr	有	48,570kr	143,510kr
芬蘭	無	有	30,300kr	有	36,000kr	66,300kr

另外,要能吸引學生出國留學,學分能夠承認相抵免也是很重要的因素。北歐留學生留學學分回國能抵認比例分別是:挪威 76%,冰島 66%,瑞典 56%,丹麥 75%,芬蘭 77%。相形之下,瑞典低於他國的原因值得再深入探討。

註 1:該數據來源是根據報告“Eurostudent VI-Studentmobilitet i nordiska länder-påverkan av ekonomiska och sociala faktorer”第 18 頁圖表

註:2 自 1999 年以來,歐盟成員國一直在對歐洲學生的高等教育社會和經濟狀況進行調查。通過學生問卷進行對學生經濟及包含住宿、或半工半讀等方面的生活進行調查,以及學生對出國交換留學及出國實習等的滿意度。調查目的提供歐盟國間具比較性的資料。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：

Sweden, Swedish Council for Higher Education(UHR) (2019, 12, 19). “ Svenska studenter mindre motiverade till utlandsstudier än sina nordiska grannar”:

<https://www.uhr.se/om-uhr/nyheter/2019/svenska-studenter-mindre-motiverade-till-utlandsstudier-an-sina-nordiska-grannar/>

Sweden, Swedish Council for Higher Education(UHR) (2019, 12). “Eurostudent VI-Studentmobilitet i nordiska länder– påverkan av ekonomiska och sociala faktorer”:

<https://www.uhr.se/publikationer/publikationsbutiken/eurostudent-vi-studentmobilitet-i-nordiska-lander--paverkan-av-ekonomiska-och-sociala-faktorer/>

https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/2019/uhr-eurostudent-vi.pdf

