

密蘇里州堪薩斯城利用研究所課程培訓新師資

駐休士頓辦事處教育組

2019 年密蘇里州堪薩斯城所有學校共有 800 個職位空缺，缺乏合格教師使得部分學區嘗試引導人才轉換跑道。堪薩斯城公立學區(Kansas City, Kansas Public Schools, KCK)的研究所課程讓研究生研習碩士學位的同時，提供在學校任職教書的機會。

Breanna Lovett 女士為鑑識科學學士，但不喜歡長期於研究室工作，經過 6 週培訓後已任職於華盛頓高中。L 女士對此課程高度評價，並鼓勵親朋好友申請，認為跨領域教師有更多的社會經驗，對學生有更多的熱情，有助於學生獲取成功的未來。

K 學區顧問 Tracey Nix 指出此課程吸引充滿活力、願意奉獻並有決心與孩童相處的人。數據顯示，全美國新任教師前 5 年的離職率近 50%。而此研究所課程於 105 年起，已有 70 名非教職人士完成培訓成功轉換跑道，且其中 84%仍任教於 K 學區。

該課程不僅使 K 學區留住教師，且幫助 K 學區獲得多方位的教育者。K 學區營運組副組長 Cynthia Fulk 表示看到老師們來自不同領域，有助於提升學生申請大學並完成學位的決心及回歸社區奉獻的意願。

撰稿人/譯稿人：凌璈

資料來源：2020 年 1 月 31 日，Education Week，Retrieved from https://www.edweek.org/ew/articles/2020/01/31/kansas-city-using-a-fellowship-program_ap.html