

第十五章 青年發展

教育部為統籌處理青年發展事宜，下設青年發展署，以契合社會及青年需求的角度，打造青年多元體驗學習環境，提升青年核心競爭力，培育青年全方位發展能力，形塑青年價值為目標，辦理各項協助青年發展業務。

本章將就民國 107 年青年發展的基本現況、重要施政成果以及所面對的問題與對策進行闡述，並提出未來發展方向。

第一節 基本現況

青年為國家重要的人力資源，但面臨人口結構的轉變，青年人口比率已呈現逐年下降的趨勢。本節將先針對我國青年人口數、人口比率、教育程度之分布統計簡述，再說明 107 年青年發展相關教育法令之修訂概況。

壹、青年人口數、人口比率、教育程度

隨著就學時間延長，青年自學習階段至離開校園開創人生的歷程中，需面對越來越多的選擇與挑戰。為利於統計，以下將介紹我國 15 至 35 歲人口數，其所占人口總數之比率以及教育程度的分布情況。

一、青年人口數及比率

我國 15 至 35 歲青年人口 107 年為 650 萬 761 人，由於近年來生育率逐年下降，106 到 107 年計減少 17 萬 5,878 人（如表 15-1）。107 年青年人口比率也由 100 年的 32.02%降至 27.56%，縮減了 4.46 個百分點（如圖 15-1）。

表 15-1

100-107 年青年人口數

單位：人

年別	總人口數	15~35 歲	15~19 歲	20~24 歲	25~29 歲	30~34 歲	35 歲
100 年	23,224,912	7,436,443	1,612,237	1,604,002	1,778,838	2,023,066	418,300
101 年	23,315,822	7,343,706	1,615,525	1,615,579	1,688,435	2,038,988	385,179

（續下頁）

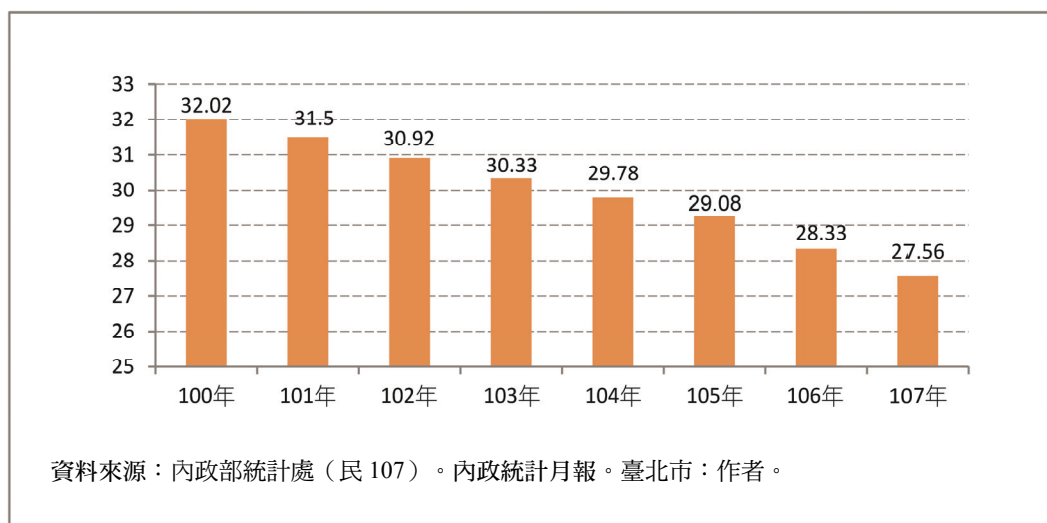
年別	總人口數	15~35 歲	15~19 歲	20~24 歲	25~29 歲	30~34 歲	35 歲
102 年	23,373,517	7,227,782	1,556,952	1,601,542	1,650,491	2,014,190	404,607
103 年	23,433,753	7,106,404	1,517,801	1,613,883	1,593,237	1,965,492	415,991
104 年	23,492,074	6,995,115	1,499,835	1,603,963	1,586,427	1,897,924	406,966
105 年	23,539,816	6,844,313	1,434,776	1,608,149	1,602,037	1,787,567	411,784
106 年	23,571,227	6,676,639	1,358,072	1,611,544	1,612,210	1,693,435	401,378
107 年	23,588,932	6,500,761	1,318,265	1,553,109	1,597,391	1,652,938	379,058

資料來源：內政部統計處（民 107）。內政統計月報/現住人口按五歲年齡組分，35 歲另列出。取自 https://www.moi.gov.tw/files/site_stuff/321/1/month/month.html

圖 15-1

100-107 年 15-35 歲青年人口數占總人口比率

（單位：%）



二、青年人口教育程度

我國教育從早期實施 6 年國民義務教育，直到民國 57 年延長為 9 年義務教育，並於 103 年正式推行十二年國民基本教育。將基本教育年限拉長，實為提高我國人民的知識水準，以強化我國的人才。而隨著近年來大學校院擴充，高等教育亦趨普及化，我國青年教育程度以大專以上程度者最多，共計 431 萬 2,383 人，占 15-35 歲青年總人口數 650 萬 761 人的比率達 66.34%，其中大學校院程度者 338 萬 6,465 人占 15-35 歲青年總人口數的 52.09%；高中職程度者 193 萬 3,596 人占

29.74%；國中程度者 21 萬 9,218 人占 3.37%。其他詳如表 15-2、15-3，圖 15-2。

表 15-2

107 年 15-35 歲青年人口教育程度（大專以上）

年齡別	研究所		大學校院		專 科			
					二、三年制		五年制後二年	
	畢業	肄業	畢業	肄業	畢業	肄業	畢業	肄業
15-19 歲	—	—	—	325,400	—	10,819	—	1,081
20-24 歲	10,591	67,044	412,207	653,472	27,350	21,651	42,029	1,525
25-29 歲	137,760	63,211	861,333	138,315	34,844	18,552	19,010	891
30-34 歲	191,364	46,209	766,084	73,867	73,478	32,453	27,133	1,125
35 歲	41,101	9,285	143,505	12,282	29,574	9,751	7,611	476
合 計	380,816	185,749	2,183,129	1,203,336	165,246	93,226	95,783	5,098

資料來源：內政部統計處（民 107）。內政統計年報/二、戶政/十五歲以上人口教育程度。取自 https://www.moi.gov.tw/files/site_stuff/321/2/year/year.html

表 15-3

107 年 15-35 歲青年人口教育程度（高中職及以下）

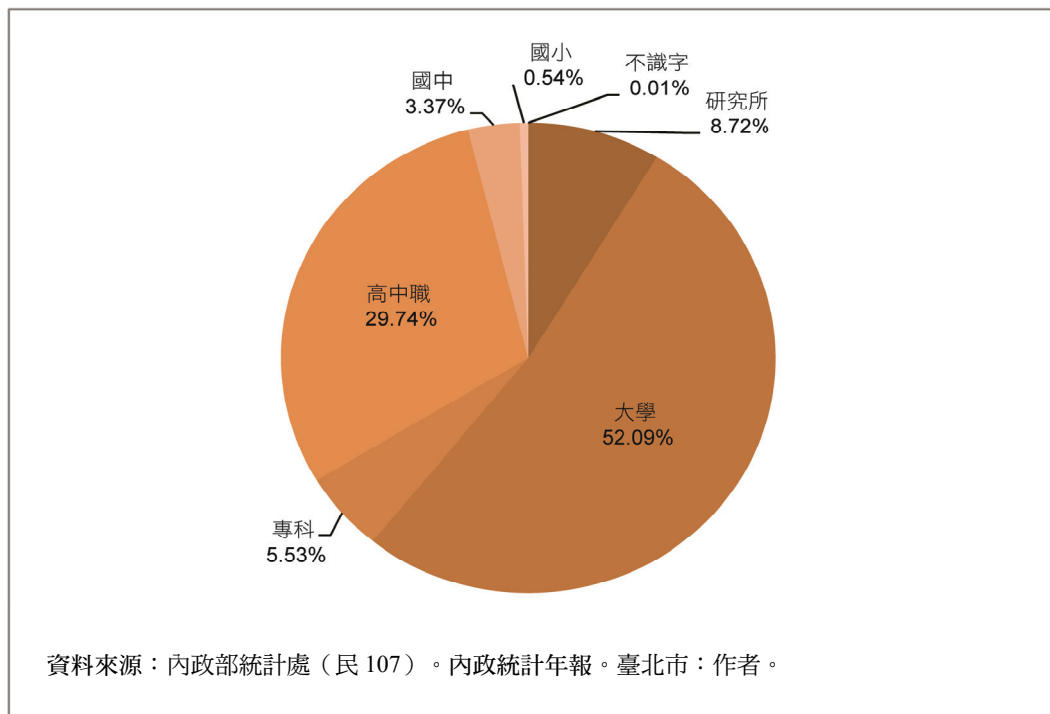
年齡別	高 中		高 職			國 中		國 小		自修	不識字
	畢業	肄業	畢業	肄業	五專前 三年 肄業	畢業	肄業	畢業	肄業		
15-19 歲	16,094	348,115	49,993	381,232	75,434	19,948	68,021	1,474	20,602	7	45
20-24 歲	28,479	15,098	170,339	65,545	16,744	16,100	3,694	280	900	30	31
25-29 歲	29,747	10,418	186,268	59,967	5,020	26,687	3,903	781	568	36	80
30-34 歲	48,714	15,258	228,486	74,637	6,302	48,748	11,578	4,977	2,266	67	192
35 歲	10,988	6,466	66,454	17,183	615	18,215	2,324	2,240	887	22	79
合計	134,022	395,355	701,540	598,564	104,115	129,698	89,520	9,752	25,223	162	427

資料來源：內政部統計處（民 107）。內政統計年報/二、戶政/十五歲以上人口教育程度。取自 https://www.moi.gov.tw/files/site_stuff/321/2/year/year.html

備註：配合教育部 105 年 1 月 30 日修正實施之「中華民國教育程度標準分類」，105 年五專前 3 年肄業歸類於職業教育（高職），104 年以前歸專科。

圖 15-2

107 年 15-35 歲青年人口教育程度



貳、教育法令

民國 107 年 1 月至 12 月教育部所發布或修訂、廢止、停止適用之青年發展方面之重要法令規章共計 4 項，摘述重要內容如下：

一、修正《教育部青年發展署補助大專校院推動生涯輔導工作計畫要點》並更名為《教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助作業要點》

107 年 2 月 1 日臺教青署輔字第 1072101300B 號令修正並更名為《教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助作業要點》，修正內容包含：增加跨校合作及校內跨單位合作類別、補助對象擴增職涯輔導相關人員、提高受補助案件補助經費最高上限等。

二、修正《教育部青年發展署補助大專畢業生創業服務計畫經費審查作業要點》並更名為《教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫獎補助要點》

107 年 4 月 20 日臺教青署輔字第 1072106900B 號令修正並更名為《教育部青

年發展署 U-start 創新創業計畫獎補助要點》，修正內容包含：增加社會企業申請類別、申請資格於大專校院在校生身分，增加包含專科四年級以上及在職專班學生。

三、修正《教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款作業要點》

107 年 1 月 10 日臺教青署學字第 1062316510B 號令修正，修正內容包含：提高申貸對象年齡條件至 35 歲、增加申貸額度最高為新臺幣 15 萬元。

四、草案預告廢止及廢止《青年活動中心住宿設施管理及安全維護辦法》

103 年 8 月 18 日訂定發布《青年活動中心住宿設施管理及安全維護辦法》就救國團青年活動中心及學苑之住宿設施進行安全管理，並對入住對象加以規範。交通部於 104 年 2 月 4 日修正公布《發展觀光條例》，刪除第 24 條第 3 項規定，因本辦法已失其授權依據，爰於 107 年 1 月 5 日至 3 月 12 日預告廢止，並於 6 月 20 日臺教授青部字第 1070000035B 號令發布廢止本辦法。

參、重要活動

茲摘述 107 年度教育部青年發展署辦理之重要活動內容如下：

一、「副總統與青創家座談」及「頒獎典禮暨成果展」

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，協助青年學生創業實踐，持續辦理「U-start 創新創業計畫」，並於 107 年 3 月 13 日辦理「副總統與青創家座談」、「頒獎典禮暨成果展」，邀請陳副總統建仁與歷屆 U-start 計畫團隊進行交流，了解臺灣青年創業家創業歷程，鼓勵團隊持續勇於挑戰、大膽創新的創業家精神，另於頒獎典禮及成果展，安排獲補助之績優團隊展示所研發的產品及服務，呈現極富創意的創新創業成果。

二、2018 年智慧鐵人創意競賽

為提升全國高級中等學校學生之創意與創造力，訓練學生將所學知識活用，自 93 年起辦理智慧鐵人創意競賽，藉由競賽、課程或體驗的設計方式，培養學生動手實作及跨域整合的能力。2018 年智慧鐵人創意競賽共有 883 隊、5,761 位高中職學生報名參加，並有 11 支國際隊伍參與國際邀請賽，參與國家數為歷年之最。

三、大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動

為輔導大專校院學生會健全發展，提供各大專校院學生會透過競賽與觀摩，自我檢視組織發展狀況，於 107 年 3 月 31 日及 4 月 1 日假靜宜大學舉辦「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」，競賽分大學校院組、科技大學組及專科學校組三類，共計 111 校參與，頒發 105 個獎項。

四、教育業務志願服務頒獎活動

為落實《志願服務法》，表揚對推動學校教育、社會教育、體育業務及青年發展業務，有具體優良事蹟之績優志工、志願服務團隊及運用單位，辦理教育業務志願服務獎勵活動，107 年計有 89 位志工獲鑽質獎、金質獎 145 位、銀質獎 99 位、銅質獎 110 位、青學獎 11 位及 2 隊績優志願服務團隊獲得獎勵。

五、青年志工績優團隊頒獎典禮

為獎勵及表揚青年志工團隊，每年辦理青年志工績優團隊競賽及頒獎活動，107 年競賽類別分為青年組（大專校院及社會青年團隊）、青少年組（高中職團隊）及卓越組（於 4 年內 2 次獲得優勝獎前三名之團隊）3 組，107 年 3 月 25 日假松山文創園區辦理頒獎典禮，共計表揚卓越組 7 個團隊、青年組 14 個團隊及青少年組 20 個團隊，頒獎典禮中並辦理團隊成果展示及分享交流活動。

六、青年行動 全球移動—公共參與成果展

為鼓勵民眾了解青年公共參與，於 107 年 12 月 15 日至 16 日辦理「公共參與，重力作動」成果展，將展場布置為太空背景，希望藉由青年署不同計畫，讓一般民眾了解青年團隊參與公共事務，如何將重力轉化為動能的過程。現場由該署「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」18 組行動團隊、教育部「大學社會責任實踐計畫」（USR）、文化部、農委會水保局及台積電文教基金會等計畫青年團隊共同展攤，透過相互觀摩及交流，集結在地創生之行動力量。

七、青年交流活動

107 年 11 月 3 日至 4 日舉辦「2018 全球青年趨勢論壇」，計有 19 國（澳洲、加拿大、德國、瓜地馬拉、印尼、愛爾蘭、以色列、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、菲律賓、俄羅斯、瑞典、泰國、英國、美國、越南及臺灣）、329 名青年共同與會，並遴選 20 名我國青年擔任接待大使，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係。另落實臺以教育、青年、體育合作協定，107 年 8 月組成臺灣青年 10 人代表團，赴以色列參與國際環境青年領袖會議，12 月教育部組團赴以色列交流。

八、青年海外和平工作團表揚暨分享會

為落實蔡總統英文政見，105 年成立青年海外和平工作團，鼓勵青年運用所學專長與知能提供其他國家或地區有價值之服務，107 年青年海外和平工作團隊競賽，遴選出 15 個傑出服務團隊，並於 107 年 12 月 15 日辦理表揚暨分享大會，由陳副總統建仁及葉前部長俊榮頒發爐火純「金」獎 2 隊、「銀」得喝彩獎 3 隊及非「銅」小可獎 10 隊，透過選拔及表揚過程，建立青年標竿學習典範，肯定青年永續服務；另設置 17 個志工攤位，由大專校院及民間團體透過展攤，展現海外服務成果及介紹聯合國永續發展目標，同時邀請多名青年志工現場分享服務經驗，與現場民眾互動。

九、青年行動 全球移動—國際及體驗學習成果展

為呈現青年國際及體驗學習相關工作之成果，於 107 年 12 月 15 日至 16 日辦理成果展，規劃「新南向探索」、「全球參與」、「在地壯遊」、「young 飛」專區，包含「Young 飛全球行動」、「iYouth voice 青年國際發聲」、「選送青年赴新南向國家深度研習」、「青年服務學習實踐家」、「青年海外志工服務隊」、「青年壯遊點」、「感動地圖」、「青年體驗學習扎根」、「大專校院學生國際體驗學習」等計畫，邀請青年團隊設置成果展示攤位，展現海外參與經驗，另也有青年經驗分享，透過青年的雙眼、青年的聲音，一起看世界。

十、性別平等相關活動

107 年 7 月至 8 月假臺北、臺中、高雄及宜蘭四區辦理 4 梯次大專女學生領導力培訓營，以提升大專校院女學生領導知能，進而培育未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力，計有 309 人次參訓；16 家青年志工中心辦理青年志工特殊訓練課程時，每場次至少 1 堂課須融入性別平等教育相關議題，107 年共辦理青年志工特殊訓練課程 71 場次，5,616 人參加；於北、中、南、東區辦理 6 場次「Young 飛全球行動計畫」培訓營，將性別角色議題納入課程內容，計 669 人次參訓。

十一、多元族群相關活動

「107 青年暑期社區職場體驗計畫」，計有 25 個原住民非營利組織參與，進用 47 位原住民學生並補助工讀薪資；「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」共補助原住民團隊 1 隊計畫；建置 11 個青年壯遊點辦理部落體驗學習活動 1,391 人次參與；補助 3 隊原住民族青年 13 人赴海外參與國際發聲及實踐國際壯舉；補助原住民族青年 1 人赴以色列參與國際環境青年領袖會議；另推動「國際體

驗學習計畫」，引導學生自主規劃赴國外壯遊體驗學習，特針對原住民學生提供來回機票額外補助款，以鼓勵其參與。另為鼓勵新住民青年參與海外志工服務，107年加額補助3名新住民青年至服務國家或地區直接往返經濟艙機票費。

十二、超牆青年展

107年4月14日假松山文創園區北向製菸工廠辦理青年署「遇牆？擇牆！超牆青年」年度策展，活動快閃一天，各主題展累計參觀人次達3,700人、活動粉絲專頁和相關宣傳文章等累計觸及更達3萬5,000人次互動瀏覽。跳脫以往單向式且單次的成果發表，透過規劃青年署亮點計畫攤位及特展限定活動與各資源的整合，協助青年們探索個人生涯方向，並鼓勵多元探索及發展，確實地搭起在青年實際需求和政府計畫之間的橋梁，促成更多青年看見未來，用參與發散視野，並陪伴青年一同跨越心中阻礙自己前進的那道牆，用行動跨出第一步。

第二節 重要施政成效

教育部青年署為協助青年培養及發展多元能力，透過生涯輔導、職場體驗、創新培力、公共參與、志工服務、壯遊體驗、國際交流、服務學習等面向，積極推動相關措施，引導青年實際行動及體驗，累積人力資本，奠定國家競爭及未來發展方向。茲彙整青年發展107年重要施政成果如下：

壹、促進青年生涯發展，提升青年創新前瞻力

協助青年於教育過程中建立適性生涯發展藍圖，提升大專校院職涯輔導效能，開拓青年多元職場體驗機會，辦理青年創新培力。

一、辦理在學青年職涯發展業務

成立大專校院職涯輔導分區召集學校，以北、中、南區域聯盟之在地化合作方式，群聚擴散職輔效益，建立全面性、普遍性及實務性之職涯輔導工作網絡。107年3個召集學校，共計辦理9次推動委員會、9次聯繫會議、9次成長增能活動。

- (一) 106學年度「推動大專校院職涯輔導工作實施計畫」計115校參與、執行179案，有96%的學生認為對職涯探索或發展有所助益，另達96%的教師認為能實質提升職涯輔導知能。
- (二) 辦理大專校院職涯輔導成果評選與表揚，進行職涯輔導優良範例及模式觀摩分享，以精進各校職輔效能；召開全國大專校院職涯輔導主管會議，建立交

流互動平臺，計 141 校、180 人出席。

- (三) 辦理「大專校院職涯輔導種子教師培訓」，增進大專校院所教師及職涯輔導人員知能，以擴大協助學生職涯發展，107 年辦理 9 場次、714 人次參訓。

二、開拓多元職場體驗機會

- (一) 107 年總計 2 萬 4,018 人次運用「RICH 職場體驗網」投遞履歷，尋找職場體驗機會。
- (二) 辦理「經濟自立青年工讀計畫」，協助經濟弱勢青年自立，107 年媒合 612 人次至公股銀行、公營企業、政府機關及特邀機構等單位工讀。
- (三) 辦理「青年暑期社區職場體驗計畫」，協助青年認識在地社區，運用所學、創意及活力，帶給社區需要的改變與助益，同時提升就業力與職涯規劃能力。107 年共媒合 600 名學生至非營利組織職場體驗。
- (四) 辦理「大專生公部門見習計畫」，協助青年透過實務體驗認識公部門工作環境，了解政府部門運作、組織文化及公共政策形成、制定、執行過程，積極參與公共事務，並培養職涯規劃的知能。見習機關於見習過程中培育人才，並藉青年分享見習所學，協宣公部門服務功能。107 年共計媒合 518 人次見習。
- (五) 辦理「青年創業家見習計畫」，協助青年至新創公司見習，培育青年創業家精神，並讓有意創業青年及早了解新創事務，預做準備。新創公司結合有創意及專長的青年人力資源，提升發展能量。107 年共媒合 50 人次見習。
- (六) 新辦「『百工一日』數位職場微體驗試辦計畫」，為提供青年以多元彈性之方式體驗職場，運用虛擬實境（VR）技術，以政府推動之 5+2 產業、有發展前景之新興產業及青年有興趣之產業為主，拍攝 10 部 360 度 VR 職場體驗影片，使青年突破時空限制，利用網路即可沉浸式瀏覽體驗職場環境。

三、協助未升學未就業國中畢業生升學就業

為建構十二年國教完整升學進路體系，針對國中畢業後未升學未就業的青少年辦理「未就學未就業青少年關懷扶助計畫」，以支持性的多元職涯輔導措施，結合政府機關、學校及非營利組織的資源力量，提供職涯探索課程，透過探索職涯及體驗教育課程，協助未升學未就業青少年適性轉銜就學、就業、半工半讀或參加職訓。107 年共計輔導 497 位未升學未就業青少年。

四、推動青年創新創業培力業務

- (一) 為提升校園創新創業文化，教育部青年發展署推動「U-start 創新創業計畫」，結合學校育成輔導資源，提供青年創業第一桶金及陪伴輔導，協助青年學生創業實踐，持續推動「U-start 創新創業計畫」，107 年度第一階段公告補助 72 組創業團隊，第二階段計有 19 個績優團隊獲得創業補助。
- (二) 為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，提供青年創新創業交流場域，107 年「創創點火器－創新創業人才培育計畫」定位為整合性計畫，「創創大學堂計畫」作為子計畫，辦理 13 場創創小聚及 4 場創創座談沙龍，讓參與者對創新創業有更多實務性的認識，進行深度討論與對話，傳達創業新知；1 場創創主題工作坊，透過 2 天 1 夜的活動設計，引發青年朋友們發想的動力、嘗試的熱情，及從逆境中找尋突破成長之道的見識及膽識；另辦理 1 場創創媒合展示會，邀集青年署相關計畫優秀新創團隊於小巨蛋展現新創能量。
- (三) 107 年分別與國立臺灣科技大學及國立高雄科技大學於 7、8 月辦理 2 梯次「新南向青創基地暑期交流活動」，共遴選新南向國家及我國大專校院有意創業之青年學生 100 人，包含越南、泰國、馬來西亞、印度、印尼、澳洲、柬埔寨及菲律賓共 8 個新南向國家學生 50 名，與我國學生 50 名組成跨國團隊，透過創業主題課程培訓，協助跨國團隊提出創業構想提案發表，搭建跨國創業人才交流的橋梁，擴大青年的創業視野。
- (四) 辦理 4 梯次「大專女學生領導力培訓營」，融入性別思維之概念，經由宏觀視野與多元角色的啟發，開發女學生之領導潛能，提升女性對於公共事務參與的熱情及國際觀，促進對社會的貢獻。107 年計 309 人次參訓。
- (五) 為捲動青年行動風潮，辦理「107 年青年迴響計畫－Rethink Taiwan」，鼓勵青年從生活中觀察社會問題，從提案到行動後驗證問題，反思出新觀點及下一步行動的提案模式，107 年計 162 組提案，372 人次參與提案。

貳、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

拓展青年志工多元服務網絡，號召青年關心國際社會、關懷本土發展，積極參與扶貧、濟弱、永續發展之志工服務工作。鼓勵青年積極參與公共事務，並建立青年向政府提出政策建言的國家級平臺，擴大青年政策參與效益。

一、促進青年政策參與

- (一) 因應網路科技進步，107 年持續推動「青年好政聯盟系列活動」，除仍以

「審議式民主」精神為基礎，並將「社會創新」理念融入計畫中，鼓勵青年透過交流討論及創新思維，形成以改善社會問題（或政策）為目標的共識，計捲動一萬餘位青年參與政策討論。

- (二) 與長期經營社區、活絡在地產業的非營利組織及社會企業合作舉辦 9 場「地方創生 x 青年論壇」，並鼓勵青年自主發起討論活動，補助辦理 21 場「Let's Talk」活動，以青年引導青年，並透過多元方式提供青年關注公共議題的管道，107 年共計捲動 800 餘位青年關注地方創生、文化發展、交通建設、社區營造、社會福利、青年創業、國際參與、經濟發展、學生自治及環境保護等議題。
- (三) 成立「教育部青年發展署第 1 屆青年諮詢小組」，任期為 106 年 5 月至 108 年 5 月，共遴選 18 位青年擔任青諮小組委員，並分 3 個分組（生涯組、公參組、國際組），進行政策研議，就各組諮詢議題提出諮詢報告，各項建議將納入教育部業務單位執行參考。截至 107 年，委員於任期中共計召開 3 次大會、2 次全國青年諮詢組織及青年專責單位聯繫交流會、86 場分組會議及參訪活動，期間青諮委員積極擔任教育部青年署與青年之溝通橋梁。
- (四) 強化與各校學生會輔導主管意見交流，於 107 年 3 月 9 日辦理聯繫會議，邀請全國公私立大專校院學生會輔導主管，就學生自治關注之議題進行討論；補助各大專校院辦理「學生會專題研討課程」，計 9 校申辦 18 場，計 658 人參與；107 年 10 月 5 日至 10 月 7 日假高雄蓮潭國際會館辦理「學生會傳承與發展研習營」，透過各項知能培訓課程，使自治組織之效能更加提升，並有效培育自治組織領導人才，共計培訓 196 位學生會幹部，以彰顯教育部對各大專校院學生會之重視；鼓勵校園公共事務採取審議式民主之機制，共計辦理 2 場培訓，並遴選出 6 所學校學生會擔任種子團隊，在校實施參與式預算計畫，將審議民主的觀念帶往校園；辦理 4 場大專校院學生會分區會議，就與學生權益有關之 3 項重要教育政策「大學校院資訊公開透明化」、「大專校院學生實習權益保障」及《大學法》第 33 條修正案進行討論，會後由各區推選之學生代表，將各區所討論之結論，於 3 月 6 日次長座談會中進行說明，並與教育部相關司署交流。

二、推動青年社會參與

- (一) 「107 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」號召有志青年投入在地發展，為社區帶來新的改變，自 85 個提案中選出 18 個行動團隊，提供行動金、業師輔導與課程研習，協助青年在地行動，促進在地發展。為鼓勵青年

從「社區」出發，培養青年對家鄉及生長土地的認同感，107 年計畫改以青年為主體，以「Changemaker」號召有志青年投入在地發展，為社區帶來新的改變。計畫至 107 年止已開發出 455 個具體且深耕的在地行動計畫，內容涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意、弱勢關懷及偏鄉教育等多元社會議題。107 年自 85 個提案中選出 18 個行動團隊，每組團隊可獲得 15 至 25 萬不等的行動金，協助青年在地行動，並於 12 月選出 9 組績優團隊。

- (二) 為培養青年對家鄉及生長土地的認同感，並鼓勵青年投入在地發展，107 年於北、中、南、東 4 區舉辦 3 天 2 夜社區行動培訓營，透過安排行動據點實地參訪、基礎知能課程與青年團隊分享等課程，引導青年提出創意點子，實際投入行動，共計 244 名對公共事務有熱情之青年參加。藉由不同的個案及主題，協助青年認識社區在地議題；另分區帶領至在地青年行動據點進行實地參訪，讓學員以不同觀點與方式了解社區事務，進而實踐社會參與。

三、鼓勵青年志工參與

- (一) 於全國各地成立 16 家青年志工中心，107 年辦理志工培訓 152 場次，8,313 人次參加，捲動青年參與服務 2 萬 2,096 人次；輔導青年組隊參與志願服務計 10 萬 3,996 人次，另提供民眾現場或以電話、網路等形式之諮詢服務，共 2 萬 732 人次、遴聘青年志工諮詢業師 108 位、辦理 32 場次聯繫會報，協助輔導青年參與志願服務等。
- (二) 鼓勵 15 至 35 歲青年志工自組團隊，結合在地相關資源，推展多元化志工服務。107 年核定補助 611 隊、計捲動 8,850 位青年志工參與。
- (三) 辦理青年志工績優團隊競賽，106 年競賽類別分為青年組（大專校院及社會青年團隊）、青少年組（高中職團隊）及卓越組（近 4 年曾 2 次獲得前三名之團隊）3 組，共有 79 隊參賽，評選出 41 隊得獎，並於 107 年 3 月 25 日辦理頒獎典禮，公開表揚青年志工典範；另各組績優團隊推派代表參加海外參訪團，於 107 年 7 月 23 日至 7 月 27 日赴泰國參訪志工服務組織及大專校院，分享彼此服務理念及作法，交流志工服務經驗。

四、協助推動行政院青年諮詢委員會運作

行政院青年諮詢委員會由行政院院長擔任召集人，每三個月召開一次會議（自第二屆起改為每 4 個月召開一次），並由教育部（青年發展署）擔任幕僚工作；副召集人 2 人，由行政院唐政務委員鳳兼任，另一人由青年代表委員推選產生，其餘委員為教育部部長（兼任執行長）、勞動部部長、經濟部部長及 25 名青年代表

（第一屆任期自 105 年 11 月 1 日起至 107 年 10 月 31 日，共計召開 6 次會議），第二屆委員自 107 年 11 月 1 日起聘，2 年一任，已於 107 年 12 月 7 日召開第二屆第 1 次會議。期透過青年委員蒐集及反映青年意見，讓政府更了解青年關心的公共事務，也使政策能更貼切社會未來的需要。

參、推動青年壯遊、國際參與及體驗學習

發展青年多元國際服務及學習機會，強化青年國際參與知能及建構友善環境，擴展青年國際視野，提升青年國際移動力。鼓勵青年壯遊學習，體驗我國在地及全球生活經驗；透過有計畫之社會服務活動與結構化設計之反思過程，促進學生學習與發展，養成助人態度與公民責任，鼓勵各級學校推動服務學習。

一、促進青年國際參與及交流

- （一）以「青年國際事務人才培育」為主軸，輔以相關培訓、補助及相關配套措施，協助青年建構一個以世界為教室的學習場域，期能回應全球化發展趨勢，發展多元國際參與及學習機會，拓展青年國際參與及體驗學習管道，建構友善環境及平臺，以強化青年國際事務知能與行動力，擴展青年國際視野。107 年辦理「Young 飛全球行動計畫」培訓營，於全國北、中、南、東區辦理 6 場培訓營，計 669 人次參與；並遴選 84 名青年赴 13 國、146 個國際組織參訪交流，返國分享會計 227 名青年參與；團隊並執行行動方案 2.5 個月，於年底參與競賽暨成果展，捲動更多青年參與國際事務並進行在地實踐。
- （二）鼓勵青年透過國外度假打工，體驗人生並學習課堂教育以外之生活體驗，訂定「青年海外生活體驗專案貸款計畫」，協助青年取得資金實踐計畫，並提升生涯競爭能力，107 年計 249 人獲貸。
- （三）落實臺以教育、青年、體育合作協定，遴選 10 名我國高中學生組團於 8 月 9 日至 8 月 18 日赴以色列參加國際環境青年領袖會議。
- （四）11 月 3 日至 4 日舉辦「2018 全球青年趨勢論壇」，計有 19 國（澳洲、加拿大、德國、瓜地馬拉、印尼、愛爾蘭、以色列、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、菲律賓、俄羅斯、瑞典、泰國、英國、美國、越南及臺灣）、329 名青年共同與會，並遴選 20 名我國青年擔任接待大使，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係。
- （五）辦理「iYouth voice 青年國際發聲計畫」及「選送青年赴新南向國家深度研習計畫」，107 年補助 33 隊、905 位青年於國內外參與國際會議或活動，提

供青年參與國際事務之多元管道。

- (六) 營運 iYouth 青年國際圓夢平臺，彙整各部會提供青年國際參與資源，提供青年參與國際事務及交流之參考，會員超過 6 萬人，瀏覽人數超過 360 萬人次，並經營臉書粉絲頁與青年互動交流，粉絲人數計 4 萬 2,000 人。

二、落實推動以青年為主體之服務學習及青年海外志工服務

- (一) 辦理青年服務學習人才培力營，計有 181 名青年參加。
- (二) 辦理青年服務學習實踐家競賽，鼓勵青年組隊提出服務學習方案，計 15 組獲得傑出企劃獎，其中 9 組獲得績優實踐獎。
- (三) 為落實總統青年政策，彰顯政府對青年族群的支持與重視，成立「青年海外和平工作團」，敦請蔡總統英文擔任榮譽團長，並邀請民間團體代表、政府機關及青年代表組成推動委員會，召開 2 次推動會議，藉由連結公私部門，整合各項資源，建構更完整的資訊平臺，拓展青年從事海外志願服務的機會，同時支持青年朝向永續服務發展。
- (四) 鼓勵青年投入海外志願服務行列，107 計有 268 個學生團隊、3,538 青年人次，前往 29 個國家服務。
- (五) 辦理青年海外和平工作團隊表揚暨分享會，遴選表揚 15 隊得獎團隊，另設置 17 個志工攤位，展現海外服務成果及介紹聯合國永續發展目標，同時邀請多名青年志工現場分享服務經驗，與現場民眾互動。
- (六) 與非營利組織及大專校院合作，共同推動「青年從事長期志工計畫」，提供青年深入國際社會的機會，107 年補助 5 名青年前往以色列，1 名青年前往泰國，從事志願相關服務。另為強化公私部門網絡聯繫及資源整合，辦理海外志工推動組織交流座談 2 場次，鏈結 48 個組織。

三、推動青年壯遊體驗學習

- (一) 與非營利組織及大專校院於全國各地合作建置 55 個青年壯遊點，辦理 318 梯次壯遊體驗學習活動，提供青年全年度常態性且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，並辦理以文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等七大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓更多青年認識社區特色及故事，體驗臺灣在地生活及文化，增加青年壯遊體驗學習的管道和機會，計 9,202 人次參與。另拍攝青年壯遊點宣導影片、辦理圖文徵集競賽、參展「2018 全國戶外教育博覽會暨飛揚 100 頒獎典禮」、「原住民族教育成果展」等擴大宣導，讓壯遊點成為青年認識鄉土，隨時可深度體驗學習的入門點。

- (二) 推動「青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫」，鼓勵青年自行組成團隊，研提有創意且具主題、議題性，與地方社會文化有互動，並融入公益元素的壯遊旅行，捲動青年壯遊臺灣，以行動實踐公益的新文化，共計 67 組青年團隊、233 人參與。另拍攝歷屆得獎青年團隊宣導影片，捲動更多青年參與壯遊臺灣風潮。
- (三) 推動「青年體驗學習扎根計畫」，107 年首次辦理，鼓勵高中職學生組成團隊，於在學期間就有先在臺灣嘗試如何規劃企劃與實踐體驗的機會，讓青年探索自我價值，促使壯遊體驗學習內涵向下扎根，共 56 組、225 人參與。另拍攝參與計畫青年團隊宣導影片，鼓勵更多青年參與體驗學習。
- (四) 辦理「大專校院學生國際體驗學習計畫」，推動學校於課程中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，鼓勵學生自主規劃具主題之國際參與交流活動並赴海外實踐，有系統性地拓展青年國際體驗學習多元管道，增進青年國際視野及加強國際移動力，28 校、763 名學生赴 38 個國家壯遊體驗學習。
- (五) 106 年起配合「青年教育與就業儲蓄帳戶」方案，推動「青年體驗學習計畫」，以鼓勵高級中等學校應屆畢業生進行體驗學習，透過「青年自己提計畫」，探索自我以確立未來人生發展方向。青年所提企劃包含志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習及其他符合體驗學習精神之內容等類型，共 15 位提案申請，計 10 位青年參與計畫。
- (六) 營運壯遊體驗學習網，提供青年壯遊體驗學習活動及青年壯遊服務體系措施等相關資訊，會員人數 1 萬 8,750 人，並經營臉書粉絲頁與青年互動交流，粉絲人數計 4 萬 7,607 人。

第三節 問題與對策

青年是社會進步、經濟繁榮及科技創新的重要動力，也是時代的領航者。然而，隨著人口結構改變、教育就學時間延長、資訊科技及產業結構快速轉變以及全球化競爭等因素，青年面臨的選擇與挑戰日益增加。教育部以各種管道多方蒐集青年需求及問題，著手研訂相關對策及措施，期能以整體性規劃，營造適合青年發展環境。以下說明當前青年發展工作之相關執行困難及因應對策。

壹、執行困難問題

一、青年職涯輔導工作須結合跨部門資源共同推動

因應就業市場與產業趨勢快速變動，職涯輔導工作之推動須結合各方資源共同推動，以使青年在多方嘗試體驗中了解自我，並探索專業與社會需求的連結，找到屬於自己的生涯發展目標。

二、青年政策參與須結合在地及青年關心議題

政府在制定相關政策時，雖然舉辦各種說明及諮詢會議，但青年參與的情況有限，在網路普及化的時代，除應建立網實雙向的溝通和回應機制，在議題選擇上，也應設法結合青年身邊的在地議題，或是針對青年自身相關的需求，加以設計主題及活動形式，方能吸引更多青年參與相關活動。

三、國際事務青年人才尚須培育行動能力

面對 21 世紀的國際競爭，為培育國際事務青年人才，提升青年國際視野及全球移動力，增進青年學子對國際事務之接觸與了解，然而在開拓視野之後，如何轉化為實際行動能力，須進一步規劃系統性方案，持續協助青年逐步培育全方位完整能力。

貳、因應對策

教育部針對當前青年發展工作所面臨問題，於年度施政計畫中，積極提出因應對策，茲說明如下：

一、強化青年職涯輔導工作，建立職涯輔導支持網絡

青年署 107 年核定「青年職涯輔導推動計畫」，透過策略聯盟、補助激勵、專業養成、交流擴散等四面向，規劃各項專案、建立支持系統、提供學校資源、強化職涯輔導相關人員專業知能等，擴大職輔能量，共同提供青年多元的職涯輔導服務。

二、發展新型態政策參與論壇活動，聚焦青年關心議題

結合相關部會、直轄市及縣市政府、全國大專校院共同推動「青年好政聯盟系列活動」，包括 Let's talk、地方創生 X 青年論壇等新型態的論壇活動，鼓勵青年針對在地議題或自主設定關心議題，發起討論活動，將不同領域、背景的青年聚集在一起，以青年引導青年關注公共議題，並透過交流討論及創新思維，讓青年在參

與過程中，認識志同道合且未來可以一同行動的夥伴，進而為社會產生正向的行動力。

三、系統性培育青年國際人才，增長全球視野及在地行動能力

為充分運用有限之資源，擴大培訓效益，青年署規劃辦理「young 飛全球行動計畫」，培訓內容以認識國際及新南向國家事務為主，並透過個案分析等設計思考課程，協助培養其因應計畫所面臨的各種挑戰與變化反應的能力，並加入青年永續行動機制，期許青年轉化國際事務經驗於實際行動。透過系統化之提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動等四階段，讓青年自組團隊結合永續發展目標規劃行動方案，赴國外參訪，了解國際趨勢，據以規劃及充實回國後的在地行動計畫，以進一步增長青年之全球視野及在地行動能力。

第四節 未來發展動態

本節就教育部青年發展工作未來施政方向分述如下：

壹、整合職輔資源，協助青年發展未來職涯

為協助大專校院學生職涯發展，建置各校職涯輔導專責窗口，並將勞動部就業服務資源引入校園，設立支持系統，以擴大大學校服務能量；結合民間團體資源，辦理青年職涯聚會，以服務社會青年，同時充實職涯輔導資訊平臺，擴展青年職涯探索之管道，促進青年儘早找到未來發展職涯。

貳、開拓多元職場體驗機會，推動數位職場微體驗

持續提供在學青年多元職場體驗機會，辦理特色職場體驗計畫，例如大專生公部門見習、青年暑期社區職場體驗、經濟自立青年工讀、青年創業家見習，提高職缺數並強調職場體驗過程之輔導。此外青年職場體驗除提供青年特色工讀見習職缺外，並運用新科技及青年熟悉之媒體平臺，辦理「『百工一日』數位職場微體驗新興計畫」，透過拍攝 360 度 VR（虛擬實境）職場體驗影片，達成發散式傳播，擴大職場體驗服務人數，協助更多青年突破時空限制，以多元方式體驗職場。

參、提供校園創新創業平臺，鼓勵新南向新創交流

配合政府新南向政策，提供臺灣與新南向國家青年校園創新創業交流平臺，促進人才交流；帶動新南向創新創業趨勢及風潮，推動「青創基地暑期交流活動計

畫」，於暑假辦理創業研習營活動，期透過密集訓練、業師指導、跨國交流及腦力激盪，提升學生國際新創視野，促進國際創新能量交流，吸引國際學生來臺創新創業，組成跨國創業團隊。另擴大邀請新南向國家隊伍來臺，參與智慧鐵人創意競賽，與本國青年同場競技。

肆、橋接青年創新創業資源，深化新創人才培育

推動創新創業相關計畫，提供青年 0 到 1 創新創業所需資源，並分作「創意啟發」、「創新培力」、「創業實踐」三個階段，強化各子計畫銜接串聯，以提供培育大專校院學生創新創業能力的環境，並連結其他部會創新創業資源共同推動，以達擴散人才培育、深化創業實踐之成效，並深化新創團隊實踐。

伍、匯聚青年新思維，翻轉公共參與新想像

青年署站在投資青年的信念下，將持續透過相關計畫，提升青年積極參與校內外公共事務、研議公共政策，並建立青年向政府提出政策建言的平臺，讓青年的想法與創意融入政府施政；同時鼓勵青年參與審議、發起政策相關討論，該署持續規劃辦理審議民主主持人才培訓、Let's Talk 等多項青年政策參與活動，以提升青年關注公共議題，推動審議民主，並辦理學生會審議民主培訓，培養學生對未來整建宿舍的「願景型塑」及審議民主的參與過程。

陸、加強鏈結民間及學校體系，多元化培育青年志工

持續鏈結國內推動志願服務之民間團體及學校系統，推動具教育意涵之多元志工服務方案。另鼓勵學校與團體青年教育志工相關服務之提案，並辦理績優青年教育志工團隊競賽及頒獎表揚，讓臺灣成為培育優秀志工的園地。

柒、鼓勵青年在地實踐行動，創新發展翻轉社區

為吸引更多青年關心社區、社會議題，未來「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」將結合更多非營利組織及青年團隊參與，形成青年行動力量，共同培育在地人才。透過不同行動場域之移地訓練、導師與課程之輔導，引導青年認識地方事務、勇於投入開創在地創新與發展，於培訓過程中發想出行動計畫，並藉由相關資源之協助，逐步從 Dreamer（青年夢想家）至 Actor（行動者）開始行動，最後成為 Changemaker（青年翻轉家）。

捌、提供國際交流資源及機會，倡導全球視野在地實踐

鼓勵青年國際體驗及學習，推動「young 飛全球行動計畫」，提升青年國際視野及行動執行力，並增進青年對全球國家之認識與理解，促進人才之流動，並透過返國行動，鼓勵青年結合全球視野在地實踐；聯結推動青年參與國際事務相關組織，並充實 iYouth 青年國際圓夢平臺，提供青年多元國際參與及交流的資源與管道，拓展青年國際視野。

玖、推動青年海外和平工作團及青年服務學習，傳遞海外志工及偏鄉服務之愛

以青年為服務學習主體，推動「青年服務學習×鹿樂」，鼓勵青年運用服務學習準備、服務、反思、擴散 4 大步驟，規劃與偏鄉互動之服務學習方案；鼓勵更多青年加入海外志願服務，加強大專校院宣傳並辦理說明會、推動得獎團隊參與國際會議及辦理成果分享會，另連結聯合國永續發展目標，以了解海外志工之服務成效。

拾、擴展多元壯遊體驗學習，培育青年跨域力

鼓勵青年透過多元壯遊體驗學習，實際參與體驗獲得不同面向的經歷與歷練，經由體驗過程探索自我，培養獨立思考、人際溝通、解決問題等能力，確立生涯發展方向，並推動青年運用社會創新及社會設計，開拓地方深具特色的文化與產業資源，深耕及永續發展青年壯遊點，提供青年投入地方發展與返鄉服務之新契機與新典範。

撰稿：彭淑華 實踐大學社會工作學系教授兼民生學院院長
吳正煌 教育部青年發展署專門委員

