

日本國小電腦程式教育 6.5%準備不足

駐日本代表處教育組

日本於本學年度 4 月起將電腦程式教育列為國小必修課程，文部科學省於 1 月 9 日公布調查各縣市鄉鎮準備情形，其中有 114 個地方教育委員會(約佔全國教育委員會總數之 6.5%)轄下之國小沒有教師接受實習研修，文科省指出該等地方教育委員會並未建立最低限度之指導體制基礎，要求需儘速實施相關對策。

文科省係於去年 11 月 1 日進行該項調查，以管轄全國國小之 1,746 個地方教育委員會為對象，調查今年 3 月底前有無實施或預定實施實習研修、模擬授課之電腦程式教育。調查結果：至少有 1 名以上教師已參加者有 1,284 個教育委員會(佔全體 73.5%)；預訂 3 月底前至少有 1 名教師參加者有 348 個教育委員會(佔全體 19.9%)。文科省表示，各教育委員會至少需有 1 名教師參加研習，方能以種子教師身分傳授其他未參加之教師教學方法，此項措施係最低限度的必要指導體制之基礎。

另一方面只有部分實施的有 99 個教育委員會(佔全體 5.7%)；完全沒有實施的有 15 個教育委員會(佔全體 0.9%)，大多是人口較少的鄉鎮，有可能係人才不足等理由。文科省承辦人表示，目前距新學年第 1 學期授課的時間有限，應及時建立相關體制。

資料來源：2020 年 1 月 10 日，產經新聞第 1 版