

「公平、多元與接納的加拿大面向」(下)

駐加拿大代表處教育組

前述 17 所學校將推動 EDI 目標，並可申請正式認可。每所學校將組成自評小組，協調 EDI 質性資料與定量資料的收集、分析，並擬定行動計畫來解決漏洞、障礙以及因應最新趨勢。參與計畫並無補助，然而示範計畫結束之後，只要學校達到目的，政府將表揚並給予正式 EDI 認可，使學校在加拿大國內享有「EDI 環境良好」的美名。

根據「公平、多元與接納的加拿大面向」計畫的章程，參與者應該接受並積極遵守 8 項原則，其基本意涵如下：(1) 只有公平的制度與實務，研究界才可以發揮最大的力量；(2) 為推動 EDI，需要永續、可測量的行動，並要破除制度性障礙、消弭各種偏見與不公平的現象；(3) 各所學校都需要搜集質性、量化等兩種數據，針對挑戰與成功案例，必須分析、監控、瞭解並對外公佈；(4) 在研究參與、研究主題及研究環境等方面，為提高表現、創意力及開創性，都應精細考慮到 EDI；(5) 為促進和解，凡是涉及原住民的研究，都應採用與原住民社區共同研擬的最佳實務；(6) 推廣 EDI 是大家共同的責任，需要固定資源以及果斷的領導能力；(7) 不管是校級或個人層次，針對安全、信任、歸屬感、隱私、以及權力差異的問題，應該辨認並積極解決；(8) 為達到目標，需要大學聯手合作以及透明度，同時要學校之間分享所遇到的挑戰、成功案例以及富有潛力的作法。

「公平、多元與接納的加拿大面向」要公開表揚那些致力於提升 EDI 的學校，並藉此推動結構性的改革，讓加國的高等教育及研究圈更公平，此外，也要在研究與實務方面，多納入 EDI 措施，使每個群組都有機會踴躍參與。

撰稿人/譯稿人：歐明修

資料來源：2019 年 11 月 28 日，Government of Canada，「Equity, Diversity and Inclusion」

https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/EDI-EDI/Dimensions-Program_Programme-Dimensions_eng.asp