

最新 PISA 報告顯示英格蘭學童生活滿意度有待提升

駐英國代表處教育組

經濟合作與發展組織（Organization for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD）（註 1）於 2019 年 12 月 3 日，公告了最新的國際學生能力評量計畫（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）評量結果（註 2）。結果顯示，英格蘭學生在 PISA 的整體教育表現，跟過往相比，成績略為進步（註 3）。

PISA 是由 OECD 會員國與其他非會員國的夥伴國家（地區）共同合作執行的跨國評量。每三年進行一次，評估接近完成基礎教育 15 歲學生的學習成果，評量項目包括閱讀、數學、科學以及各種不同面向的態度和知識技能。其中對英格蘭教育界來說，有一項結果相當令人玩味，亦即針對生活滿意度調查，僅有約半數的學生滿意他們的生活，跟上次在 2015 年的調查結果相比，滿意度大幅衰退。相較其他 OECD 國家的學生，英格蘭的學生對生活滿意度較低，對生活現況悲觀，認為他們的生活前景一片混沌未明。

英國國家教育研究基金會（the National Foundation for Educational Research，簡稱 NFER）的首席社會科學家 Angela Donkin 指出，這樣的調查結果，無異是敲響了一記喪鐘。學生對生活滿意度的大幅衰退，絕對不是單單可由教育獨力解決的問題，但對教育領域的啟發則是，我們應該更重視心理衛生，同時在這部份有更多著墨。

在 OECD 的 PISA 調查中，英格蘭 15 歲的學生，對生活滿意度的排名，在 72 個國家裡位居第 69 名。就性別差異而言，男生又比女生更悲觀一些。細究內容可以發現，英格蘭的學生認為他們的生活沒有意義，每天生活漫無目的。在歐洲國家之中，英國學生也是唯一超過半數表示他們時常感到情緒低落。超過四分之一的學生表示，他們每個月都會遭遇同學霸凌的欺壓，次數還不只一次，這也高於 OECD 調查的平均值。

全國校長協會（the National Association of Head Teachers）主席 Paul Whiteman 認為，這項生活滿意度低落的結果，讓英格蘭這次 PISA 表現中各項數據的進步蒙上了陰影。Whiteman 主席也呼籲英

國各黨派應該避免利用這項數據相互攻訐。他認為各黨派應該放下歧見，同時正視這項結果，並提出更好的政策，好好照應英國學生的心理衛生狀態。

根據報告顯示，英格蘭在數學、科學和閱讀這三科的平均表現，高於所有參與的 OECD 國家或地區的平均值。跟 2015 年的結果相比，在數學這一科，表現有大幅度的進步。英格蘭的 PISA 表現，和蘇格蘭及北愛爾蘭不相上下，威爾斯的表現則遠遠落後英格蘭。威爾斯在閱讀、科學和數學的表現，都較 2015 的結果略為退步。此外，2018 年 PISA 的主要調查項目是閱讀，英格蘭、蘇格蘭和北愛爾蘭三地在閱讀的成績表現並無顯著差異。威爾斯的閱讀表現，跟上述三地相比，卻有明顯落差，不過與參與調查的 OECD 國家或地區相比，差異不大。這樣的表現也吸引了來自學界的注意。倫敦大學學院教育研究院（UCL Institute of Education）的 John Jerrim 教授認為，應該正視英國國內不同區域的差異。即便英格蘭在數學方面的表現是不斷進步的，但這樣的進步，卻沒辦法在全英國都看得到，要斷定英國的數學教育已有改善，恐怕言之過早。

此次 PISA 調查結果，對英國而言，有一點值得注意的是，報告結果顯示，英國對其移民家庭的教育照顧有顯著的進步，有 20% 的學生表示他們來自移民家庭，跟 2009 年調查中只有 9% 相比大幅提升。另外在英國有三分之一的移民家庭子女來自弱勢家庭，調查也發現，在所有工業國家中，英國移民家庭與非移民家庭子女的學業表現落差差距最小。

不過，在全球關注此次 PISA 結果出爐之際，John Jerrim 教授也特別指出，OECD 進行調查的方式既不明確，也不透明；不同科目的評比分數如何產出，也有如神秘黑箱般令人難以理解。Jerrim 教授表示，對他而言，即便身為教育專業人士，恐怕也難以複製出同樣的研究結果。或許在熱衷討論 PISA 結果的同時，也可以反思，是不是已經無形當中已經被這些數字牽著鼻子走了。

註 1：經濟暨合作發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development, OECD）於 1961 年成立，總部在巴黎，目前計有 36 個會員國。其主要工作為研究分析，並強調尊重市場機制、減少政府干預，以及透過政策對話方式達到跨國政府間的經濟合作與發展。關於 OECD 的詳細介紹，可參考 OECD 官網：<http://www.oecd.org/>

註 2：有關 PISA 的完整評估報告，請參閱 OECD 網站

<https://www.oecd.org/pisa/>

註 3：有關 PISA 報告中，英國的教育表現內容，詳情請參考英國教育部網站

<https://www.gov.uk/government/publications/pisa-2018-national-report-for-england>

資料來源：

Gov.uk, 3 Dec 2019, PISA 2018: national report for England,

<https://www.gov.uk/government/publications/pisa-2018-national-report-for-england>

Guardian, 2 Dec 2019, UK school reforms to come under scrutiny as world rankings released

<https://www.theguardian.com/education/2019/dec/02/uk-school-reforms-to-come-under-scrutiny-as-world-rankings-released>

Guardian, 3 Dec 2019, British schoolchildren among least satisfied, says OECD report

<https://www.theguardian.com/education/2019/dec/03/british-schoolchildren-among-least-satisfied-with-their-lives-says-oecd-report>

