

印度教改草案讓孩子一年可考兩次入學測驗

駐印度代表處教育組

如果新的國家教育政策草案得到批准，那麼 2022 年的應考學生也許一年將可考兩次的大學考試，這樣可以消除考試的高風險，並減輕學生及父母身上的壓力。

為了使學生在選擇的科目上充分表現，還放寬了特定科目形式的束縛，並且學生將可以根據自己的興趣選擇科目，以參加考試。此外，新政策還要求為高等教育機構的大學本科生每年進行多次單科入學考試。

國家教育政策在學校教育和「為學生發展而進行的評估轉化」小節中表示，學習系統將從以死記背誦技能為主的考試轉變為更具發展性，並且更能促進學生學習和發展的測驗，以及測試更高階的技能。例如分析力、批判思考和清楚的概念。

為了反轉目前評估系統的危害影響，國家教育政策認為入學考試將以主要能力為考核重點。如此，在任何一個已經在學校上課付出基本努力的學生不須再額外的準備就可以通過相關本科的入學考試。

該政策草案是為印度國家教育研究、與訓練協會（NCERT）在 2022 年評估轉變系統多次考試指導方針。

根據中央政府中等教育委員會主席甘古力(Ashok Kumar Ganguly)說到，「新政策是為了討論入學考試期程，由於目前已經取消了核心課程方式，現在的入學考試本質上將是單元化的，學生可以選擇在一年參加兩次入學考試。由於入學考試過程中的變數很大，因此，在北方邦和中央政府中等教育委員這樣大型的入學考試會有什麼影響、以及這是否會對已經不穩定的教學過程中產生不好的影響也需考量。」

中央政府中等教育委員會的前主席坎德瓦(B.P.Khandelwal)表示，過去兩年的入學考試（11 和 12 年級）已經改變。「現在入學考試基準將照 12 年級的課程大綱，政策已經明朗化了，不應在學生的心中造成傷害。」

基礎教育重點：

一、學校教育

高品質全國兒童幼兒保育與教育。在整個小學課程中重點在基礎識字和計算能力：學校的課程框架為 5+3+4 設計，包括基礎（學前

3 年+ 1-2 年級），預備（3-5 年級），中等（6-8 年級）和高中（9-12 年級，分兩個階段，即一階段為 9 和 10 年級，第二階段為 11 和 12 年級）所有學生在任何一年最多可以參加兩次大學入學考試。全印度國內所有公認的學校委員會建立一個監管機制。

二、高等教育

所有的高等教育機構都是多學科的，可供數以萬計的學生入學。所有學院都有運用遠距教學計畫的選擇。通過完善的國家考試局評估錄取本科課程的學生。全國高等教育領域也有一個監管機制。

三、落實

成立「Rashtriya Shiksha Aayog 國家教育委員會」，取代印度中央政府中等教育委員會，作為印度中學教育最高的諮詢機構。國家教育委員會(RSA)成員 30 名，由教育部長擔任主席，其中三分之二應是卓越的教育家，研究人員和專業人員。人力資源發展部改為教育部。

撰稿人／譯稿人：陳姿靜

資料來源：2019 年 11 月 1 日，印度時報

