

俄羅斯躋身世界 18 個中學教育品質穩定成長的國家之一

駐俄羅斯代表處教育組

依據 2018 年國際學生評估計畫 (Program for International Student Assessment, PISA) 的評鑑結果，俄羅斯學生的閱讀平均成績比 2000 年增加 17 分。數學平均成績比 2003 年提高 20 分。科學成績則維持 2006 年(此項科目自本年開始評估)水準。

2018 年共有 79 個國家近 60 萬名學生參加此項評估研究，其中包括俄羅斯 43 個地區 265 所學校的 7,600 多名學生，當中 9 年級學生占 81%，7-8 年級的學生 – 9%，10-11 年級學生 – 7%，中等職業學校學生 – 3%。

從總成績來看，因閱讀及數學評比成績積極成長，俄羅斯已躋身世界 18 個中學教育品質穩定成長的國家之一。

閱讀為 2018 年 PISA 的優先評估方向，俄羅斯名列 26-32 排名區隔。

俄羅斯自 2019 年起開始對全國的國民教育進行監測，包括設計新形式的交互性閱讀教材。從 2020 年開始，這些教材將可能被列入“俄羅斯電子學校”計畫中。此外，還為教師準備如何將此類教材融入教學過程的教學建議。

俄羅斯國民教育部部長瓦西里耶娃 (Olga Vasilieva) 曾多次強調要加強培養學生功能性閱讀(functional reading)的能力，目前該部已積極朝此方方向發展。對四年級的學生將測試其閱讀能力，對九年級學生則對其功能性閱讀能力進行檢查。

資料來源：2019 年 12 月 3 日，俄羅斯國民教育部官網
<https://edu.gov.ru/press/1979/po-itogam-pisa-rossiya-voshla-v-18-stran-s-ustoychivym-progressom-kachestva-shkolnogo-obrazovaniya/>