

PISA 評測：美國學生數學不佳，輸給 30 國

駐紐約辦事處教育組

2018 年「國際學生能力評量計畫」(PISA)不只測驗 15 歲學生的基本知識，也測驗應用所學解決問題的能力。

全球 80 國 60 萬名學生接受這兩小時的測驗，結果美國學生平均閱讀能力 505 分，高於全球平均 487 分；科學成績平均 502 分，也高於全球平均 489 分；數學僅 478，低於全球平均 489 分。

美國學生的平均學力三科都和 2015 年以來的平均差不多，也和 2000 年開始閱讀測驗、2003 年開始數學測驗以來的成績不相上下，科學成績比 2006 年以後有進步。

全球閱讀能力贏過美國的有 8 國，數學贏過美國的有 30 國，科學成績勝美國的有 11 國。

教育部長蓓西·狄弗斯(Betsy DeVos)說，美國學生需要自由，可以選擇不同而且更為個人化的教育經驗，為此，她不斷倡議捐款做為獎學金、贊助實習機會、創辦私立學校者，應獲得更優惠的聯邦稅抵減。

她指出，沒有研究可以證明，美國教育有「足夠」的進步，「成績近十年毫無長進，更糟糕的是，弱勢家庭的學生，成績持續下降。」

國家教育統計中心副主任卡爾(Peggy Carr)說，美國學生的閱讀能力雖然得分持平，相對於別國的退步，卻顯得有進步。

受測的中國四大省市學生成績進步最大，雖然卡爾說這四大地區比全國平均富裕，中國學生的總成績已超越 2015 年的亞洲冠軍新加坡。

美國學生數學測驗成績不佳，引起全國教育與經濟中心創辦人塔克(Marc Tucker)的擔心。他說，美國經濟要保持和中國的競爭力，必須提升學生的數學能力。

他說，眼看中國就要超越美國，成為世界最大經濟體，「美國如何能夠和人口比它大得多、就業人口的教育更好、勞動成本更低的國家競爭，實在很難看得出來。」

譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：2019 年 12 月 4 日，世界日報

<https://www.worldjournal.com/6658291/article-pisa%E8%A9%95%E6%B8%A>

C%EF%BC%9A%E7%BE%8E%E5%AD%B8%E7%94%9F%E6%95%B8
%E5%AD%B8%E4%B8%8D%E4%BD%B3-%E8%BC%B8%E7%B5%A63
0%E5%9C%8B/

