

加國學生 PISA 測試表現優異

駐溫哥華辦事處教育組

根據本月最新公佈的 2018 年國際學生能力評量計畫(Programme for International Student Assessment, 簡稱 PISA)評鑑結果，在全球 79 個國家地區中，有超過 60 萬名學生參與測驗，其中加國學生在閱讀方面取得相當優秀的成績，全球排名第 4，僅次於中國(北京、上海、江蘇、廣東)，新加坡和澳門，臺灣則排名 17。

雖然加國學生整體表現還算出色，但評鑑結果仍揭示出些許隱憂，有 7 分之一加國學生在閱讀測驗取得低於 2 級的評分，該分數被認為是足夠充分參與社交活動所需閱讀素養的基本水平。此外，男女生之間的成績差距仍然存在：有 82% 的男學生取得 2 級分以上的成績，而女學生則有 90%。儘管在教育方面增加投資，培養男生閱讀習慣，包括添購較能吸引他們的書籍，但此差距仍與前幾屆 PISA 評鑑結果大致相同。

本屆 PISA 測驗，閱讀為主要重點，數學及科學測驗的題目數量皆相對少了許多。加國學生在數學和科學測驗分別取得了第 10 名和第 6 名的成績，相比之下，臺灣學生數學測驗的表現為全球第 5、科學第 10。

加拿大教育廳長理事會(The Council of Ministers of Education, Canada, 簡稱 CMEC)指出，雖然總體結果是正面的，但仔細分析測驗結果，仍有許多改進的空間。學習評估策畫協調員 Kathryn O'Grady 表示，PISA 測驗的結果可幫助各省政府了解學生的弱項，藉以探討教育方針以及擬訂新課綱。

數學一直是教育工作者和家長關切的問題，學校該如何教授此一科目？一直是各界爭論話題。在 2018 年的 PISA 中，加拿大有六分之一的學生沒有達到數學的基準水平，這一比例自 2012 年以來就沒有變化。近年來，有眾多家長一直呼籲教育部回復到基礎數學的教學方式，在學習如何自行解決問題之前，應強調要不斷重複的練習。同時，各級政府和教師培訓計畫已開始更加注重教育者的數學技能。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2019 年 12 月 3 日，Globe and Mail

<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-canadian-high-school-students-among-top-performers-in-reading/>

