

英國教育部的中小學「教師招聘及留用策略」

駐英國代表處教育組

根據教育政策研究所（Education Policy Institute，簡稱 EPI）的資料顯示，雖然近年來教師工資增長高達 3.5%，但是大約 20% 的教師在獲得資格後兩年離職，33% 的教師在五年後離開教職。多數英格蘭的中小學校依然面臨著教師嚴重短缺的問題。

長期教師人數不足的問題，主要是因為繁重的工作量，包含過長的教學時數及過量的作業批改，另一方面則是因為舊有的教師職涯發展途徑有限，不能符合教師們對未來規劃的需求，使得面臨招聘足夠的中小學教師成為英國政府的重大挑戰。前教育部長 Damian Hinds 在 2019 年的教育規劃中承諾將教師招聘作為中小學教育規劃的首要任務，不但要削減教師的工作量，以提升教學品質，還要進一步提供更有吸引力的職業生涯發展管道，並消除不必要的官僚主義或過度的問責制。

教師短缺問題也影響到目前任教的教師們。由於教師人數不足，許多老師被要求必須教授非其專長的科目，以填補空缺。前教育部長 Hinds 表示，大約只有一半擁有英國「中等教育普通證書」（General Certificate of Secondary Education，簡稱 GCSE）的數學教師擁有數學或科學學位。這代表沒有相關學位的教師不但要擔負起教授數學或科學等核心課程，還必須涵蓋其他不同的科目，這無疑增加教師的工作量及教學壓力，同時學生也無法獲取專業的教學品質。

英國教育部在 2018 年就與教育專業人士開始合作制定了教師招聘和留用的策略計畫書，並在 2019 年 1 月正式官方發表了「教師招聘及留用策略」（Teacher Recruitment and Retention Strategy）。此策略是由各校校長，代表機構，教師工會，初階教師培訓機構和主要專家所共同製作的，並且也是第一個將兩個原本獨立的策略計畫：「教師招聘」及「教師留聘」合併為綜合性的教師招留聘策略。「教師招聘及留用策略」是對英格蘭中小學所面臨教師荒問題的回應，其中闡明其招募足夠教師的需求，以及無法保留現任教師的事實。此策略的用意在於使用開源又節流的方式來解決長期的教師荒。

目前英國政府的首要任務是確保「教師」是具有吸引力的職業，讓擔任「教師」成為一個可以擁有永續發展和正向回饋的職涯選項，並同時能抑止教師的離職潮，降低持續不斷離開教室轉換到其他工作的合格教師人數。關於中小學教師人數不足的現象，英國教育部將主要問題具體地分為四大方面：

- 一、外部壓力導致任課教師的工作負擔過重
- 二、新進的合格教師缺乏高品質的輔導支持
- 三、現有的教師職涯發展設計過於僵化
- 四、現有的教師養成計畫太過複雜

針對此四大問題，英國政府積極推出此解決教師招聘留任問題的策略，計畫要為優良教師設置獎勵方法，並建立完善的教師職涯發展，以提供多元的選擇。

在「教師招聘及留用策略」中，英國教育部推出新的「國家教師專業資格」（National Professional Qualifications，簡稱 NPQs），除了包含現有的國家教師專業資格，亦新增了新的資格，此新資格包含五項教育方面的專業資格。英國政府預計將於 2020 與 2021 的新學年開始實施新國家教師專業資格的第一項：「教師發展者資格」（Teacher Developer Qualification，簡稱 TDQ）。關於協助並輔導新進的合格教師，此策略報告中亦提出為期兩年的「早期職涯框架」（Early Career Framework，簡稱 ECF）。這是一個對於新進教師的結構化指導方案，主要是為了給剛擔任教職的老師們提供更好的支持與輔導。除此之外，英國政府還提出幾項改革策略：

- 一、改革問責制
- 二、教師工作的彈性運用
- 三、發展精簡的教學方式

在「教師招聘及留用策略」中，英國教育部建議徹底簡化目前的學校問責制。此策略亦發表英國政府計畫通過創建一個新的「找尋你的工作分享」（Find your jobshare）網站來提高教學的彈性靈活度，該網站將支持正在尋找求職合作夥伴的教師。

最後，「教師招聘及留用策略」提出將發展可讓未來的潛在教師勝任，並且更精簡的教學方式。英國教育部將推出一個新的「一站式應用系統」（One-stop application system），該系統將為潛在教師們整理所有可用的教師培訓機會和教師培訓提供機構的資訊。

英國政府表示將持續致力與專家的密切合作，以解決長期中小學教師荒的問題。

資料來源：

FE WEEK, 16 May 2019, DfE launches consultation on digital functional skills qualifications

<https://feweek.co.uk/2019/05/16/dfe-launches-consultation-on-fully-funded-digital-functional-skills-qualifications/>

FE News, 17 July 2019, National Professional Qualifications for teachers: Panel of experts will help teachers progress their career and excel in the classroom

Great Britain. Department of education, 17 July 2019, New qualifications to help teachers progress their careers

<https://www.gov.uk/government/news/new-qualifications-to-help-teachers-progress-their-careers>

