

加國安省大學補助計畫存在隱憂

駐加拿大代表處教育組

智庫組織 C.D. Howe Institute 的一份新報告顯示，安省政府計畫依據大學校院的表現成果來撥款 60% 款項，細節仍然不確定。目前安省的高等教育經費目前是基於入學人數，只有少部分（不到 2%）是基於成果撥款的，此舉可能會改變高等教育籌資方式。

在「高等教育成果撥款計畫」(Funding for Results in Higher Education) 中，作者 Alex Usher 研究全球其它「按績效撥款計畫」(Performance Based Funding, 簡稱 PBF)，並指出加拿大正在追趕已經廣泛使用這些撥款模式的美國及丹麥、英國、法國、芬蘭、挪威及荷蘭等歐洲國家。

Usher 評估安省提案細節並發現撥款將基於許多明確定義的指標，例如畢業率、畢業就業率及收入。與以前從未使用過的一些技能（尤其是技能和能力）相比，這是一項評估識字、算術和解決問題能力的方法。該提案將建立北美最大的 PBF 系統。

但是 Usher 指出，許多指標的定義仍不明確，可能導致評量時的問題。此外，支付資金的機制也可能引發爭議，因為它較傾向基於個人目標(individual targets)，而非以傳統分配式預算系統(envelope-based system)使各個機構都能根據自己的成果獲得定額的撥款。如果機構沒有達到目標，此機制可能會使未分配的款項被批評為削減該機構撥款。

Usher 強調，還有其它三個因素值得關注。首先是構成安省的 PBF 系統的 10 個提案指標只有一個與學生的學業成績有關，普遍比大多數美國 PBF 系統更歐洲化；其次，從根本未應用過的角度來看，有些指標是具有創新性，但在某些情況下顯示，政府準備不夠充足。第三也是最重要的，用於分配資金的分配機制從未在其他地方應用過。

撰稿人/譯稿人：林宥嫻

資料來源：2019 年 9 月 18 日，C.D. HOWE INSTITUTE，「Ontario funding plan for universities holds promise despite pitfalls」，Education News

<https://educationnewscanada.com/article/education/category/economy/96/788841/ontario-funding-plan-for-universities-holds-promise-despite-pitfalls.html>

