

## 加國研究指，增加教育撥款提升學測成績效用低

駐溫哥華辦事處教育組

加拿大菲沙智庫研究所(Fraser Institute)近日發布了一份名為「國際學生評估：表現和投資」(International Student Assessment: Performance and Spending)的研究報告，透露，在較落後國家，增加教育經費撥款可提升學生測試成績，但在諸如加拿大等較發達國家，增加經費對於提升學生測試成績並無顯助效益。

上述研究報告是由西華盛頓大學(Western Washington University)經濟系教授 John Krieg 進行的研究，採用了 2000 年至 2015 年的國際學生能力評量計畫(PISA)測驗結果，並針對參與測驗的 72 個國家及地區的國民平均收入和人均教育經費撥款水平進行比較。結果顯示，教育經費撥款確實與 PISA 測試結果有正向關連，尤其是在較不發達國家，增加經費可大幅提升學生測驗成績，但在其他已開發國家卻不見得如此。

根據菲沙智庫研究所的數據，亞伯達省 2006-07 學年至 2015-16 學年，十年間教育經費撥款從 62 億加元增加至 86 億加元，上漲了 39%，同一時段公立學校學生人數攀升了 13.7%。按照學生人數增幅比例調整後，平均每名學生的經費撥款由 12,663 加元增加至 13,321 加元，上升了 8.1%。雖然亞伯達省投入的教育經費上升，但學生在 PISA 這類國際能力評量測驗及該省的省考(Provincial Achievement Tests，簡稱 PATs)卻未有相對較優異的成績，甚至有退步的現象。

John Krieg 教授認為，像加拿大這些在教育系統上投入大量資金的國家，已經擁有豐富的教育資源，因此，持續增加資金未必能持續提升學生學業表現。他呼籲政府在將更多資源挹注教育系統時，應仔細評估提高教育經費所能帶來的成效，衡量是否將資金花在其他更需要的地方。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2019 年 9 月 6 日，Fraser Institute 報告

<https://www.fraserinstitute.org/sites/default/files/international-student-assessment.pdf>

Globe News Wire

<https://www.globenewswire.com/news-release/2019/09/06/1912072/0/en/Fraser-Institute-News-Release-In-countries-such-as-Canada-increased-education-spending-unlikely-to-improve-student-test-scores.html>

