

給讀者的話

編輯部

本期收錄來自加拿大、美國、俄羅斯、法國、比利時、德國、英國、波蘭、日本、韓國、馬來西亞、澳大利亞、泰國、印尼等 13 個國家的教育訊息計 50 則，內容呈現各國教育重要趨勢與發展，值得各界研究參考。

人工智慧與自動化科技是推動下一波產業革新的動力，不僅影響社會也對教育有很大的改變。美國麥肯錫全球研究所對此趨勢進行研究，同時美國國家公共電臺摘錄相關重點供讀者參考，在《新科技不只改變你我的生活，也將改變未來的就業市場》一文指出，大部分的工作將有所改變，甚至有些類型的工作會因此而萎縮、消失，例如辦公室助理、餐飲業等，但另一方面也有可能大量創造新的工作機會，像是人口老化而吸引醫療與健康照護的相關產業；因此，人工智慧和自動化科技擁有巨大潛力，可以推動產業革新和社會進步，若從教育開始著手，將職業升級，同時讓人們能提升個人的價值以降低新科技帶來的衝擊。歐盟國家對於人工智慧的運用，可在其與澳洲、紐西蘭甚至新加坡等其他國家的合作上看到積極的作為，在《歐盟亞太合作－促進 ICT 研究共創產學合作進路》一文中提到，從人工智慧到交通物聯網及地理空間數據應用，將是未來發展的重點項目，例如與新加坡合作強化地球觀察研究，即可在空間智能上有所結合，與澳洲的合作則是在科技與藝術領域上的對話，歐盟藉由與各方的互動強化了 ICT 研究方面的政策對話與分析。

根據 OECD 公布 2018 年教學與學習國際調查報告，網路影響兒童在身心發展，而網路色情或霸凌更加深問題的嚴重性，例如英國《OECD 教學與學習國際調查報告顯示，英國中學生遭遇網路霸凌比例高於其他已開發國家》一文提及，在 2018 年 TALIS 報告顯示，英國中學生遭遇網路霸凌(cyberbullying)的比例不僅高於平均值 2.5%，也是所有調查國家中最高者，OECD 教學與技職執行長呼籲，社群媒體公司、名人或網紅應承擔社會責任，保護青少年免遭傷害性內容霸凌；另外，學生應正視社群媒體潛在危險，並改善教室負擔過多行政事務的情況，使教師能有更多精力及時間放在教學及學生身上；而加拿大對此影響又是如何因應的呢？在《加國政府撥款 2,200 萬加元打擊網路凌虐兒童行為》一文提及臉書、谷歌與微軟等大型科技公司願意配合各國政府的措施，刪除兒童色情內容；除技術性主動檢測、防止外，還與兒童保護專家合作，以確保年輕人的各種安全。

教育部各駐境外機構所提供之國際教育訊息皆收錄於本院「臺灣教育研究資訊網-國際教育訊息」(<http://teric.naer.edu.tw/>)，歡迎各界參考運用。