

## 越南教育工作者批評過多優秀學生

駐胡志明市辦事處教育組

Vung Tau 市教育廳已要求 Nguyen Thai Binh 中學解釋為何該校 43 名學生中，有 42 名學生擁有優秀學生頭銜。

一位家長的侄子是班上的六年級學生，他們對學生們獲得的成績表示懷疑：除了一名學生外，其他所有學生都獲得 2018-2019 學年「優秀學生」稱號。

要求學校解釋的 Pham Quang Ngoc 表示，有必要澄清學生是否如報導的那樣優秀。

其表示，「我們告訴學校評估班級學生的品質並提交報告。如果高比例的優秀學生是真的，報告將為我們提供一些資訊。」

太多優秀學生的存在實際上不再是一個驚訝的事。

34 歲的 Ngo To Hoa 在父母的論壇上表示，「我相信，99% 的優秀學生都可以在各地看到類似的情形。」

Hoa 的女兒是七年級學生，也是一名優秀的學生，她的大多數朋友也是如此。其表示，「當我還是一名中學生時，如果我獲得優秀的學生頭銜，我父母以海上之旅做為獎勵。但現在，我不會為我女兒這樣做，因為現在有這麼多優秀的學生。」

越南學習促進協會副主席 Pham Tat Dong 評論，一個班級中高比例的優秀學生是「異常」。

Dong 副主席表示，「到目前為止，越南的教育沒有獲得突破，教育品質令人遺憾。在這樣的條件下，43 名成員中有 42 名優秀學生的存在令人難以置信。」

分析師認為，對學生素質的解釋及重新評估，不會導致優秀學生數量的變化。即使做出了改變，它們也是微不足道的，因為全國所有學校都有「成就病」的存在，而不僅僅是在 Vung Tau。

「如今，當學生和老師必須『優秀』以獲得良好的學習機會並獲得職業晉升時，他們會盡一切可能的方式，包括『造假分數』，以實現這一目標，」一位家長評論。

已故著名教育家 Van Nhu Cuong 教授發現，令人驚訝的是，數千名小學畢業生在越南語言及數學考試期末考中獲得了完美的 10/10 分數。

他說，有這麼多「優秀」的學生，他的高中發現很難選擇最優秀的學生。

資料來源：2019 年 6 月 9 日，越南網電子報

<https://vietnamnet.vn/en/society/educators-criticized-for-excessive-number-of-excellent-studentsv-538804.html>

