

英國國家讀寫素養基金會介紹， 與假訊息批判性讀寫素養計畫

駐英國代表處教育組

英國國家讀寫素養基金會（National Literacy Trust）是個協助弱勢兒童提升讀寫技巧的獨立慈善機構。早年他們致力於兒童獲得未來工作所需的讀寫技巧，他們認為低識字率是跨越世代的，惟有從家庭、青年及兒童開始提升識字率，才能有效提升成人的識字率問題。根據他們對讀寫素養（Literacy）的定義，讀寫素養包含了聽說讀寫技巧，這些技巧讓人們可以有效的溝通以及了解這個世界。缺少任一重要的讀寫技巧，將會讓我們在人生各個階段失去優勢：兒童在學校表現不好，青年難以找到合適的工作，家長們更無法幫助他們的孩子學習。這樣的惡性循環會降低社會流動並使社會越加不公平。他們透過每年全國大規模的識字率調查及研究來支持組織的各種提升讀寫素養的計畫、活動及政策工作。他們也針對不同的族群（學前、中小學、成人、家長與家庭）推出各式各樣關於提升聽說讀寫能力的資源。此外，他們也開設了各式各樣的教師專業發展課程（CPD）及工作坊，讓教師培養專業的讀寫素養提升能力。舉例來說，Questioning the News: Critical literacy in English and PSHE（註 1）教師專業發展課程，是一個跨領域的培訓課程以提升教師提供批判性讀寫素養（Critical literacy）教學的能力來協助孩子質疑和挑戰新聞並辨別真相。

英國國家讀寫素養基金會也努力致力於政策制定與地方工作。在政策制定方面，他們深入議會負責擔任「國會跨黨派讀寫素養小組」（APPG for Literacy）的秘書處，負責召集會議及運作各種委員會來討論及解決與讀寫素養有關的重大政治議題，並每半年舉辦國家讀寫素養論壇，讓政策制定者及社區組織有機會共同討論重要的政策主題及計畫。假訊息及批判性讀寫素養技能教學委員會（Commission on Fake News and the Teaching of Critical Literacy Skills in Schools）即為 2017 年 9 月成立以協助執行假新聞議題的批判性讀寫素養能力調查及政策研擬的委員會。至於地方工作與活動舉行，英國國家讀寫素養基金會則透過在英國全國各地成立國家讀寫素養中心（National Literacy Trust Hubs）來提供最符合每個社區需求的活動來解決各個地區所面臨的不同挑戰。他們與各個地區的地方政府、企業、健康、教

育與文化組織合作建立擁有當地特色及品牌的活動中心來提升該地方的讀寫素養。截至目前為止，他們已經與 21 個地方政府建立了合作夥伴關係，並於 8 個地區成立了國家讀寫素養中心舉行活動，並在曼徹斯特（Manchester）及東北（North East）尚未成立讀寫素養中心的兩地區，與地方議會共同舉辦了專屬活動。

隨著數位媒體及個人電子設備的蓬勃發展，假新聞的泛濫及對民眾的影響日漸增大，因此英國政府也重新呼籲培養批判性讀寫素養技能之重要性。根據英國國家讀寫素養基金會 2018 年 6 月 13 日出版的調查報告：Fake News and Critical Literacy（假訊息與批判性讀寫素養能力）指出，英國只有 2% 的兒童和青少年具備能識別新聞故事真假的批判性讀寫素養能力。近三分之二教師認為假訊息對學生身心帶來嚴重傷害，不僅增加焦慮、損害自尊並扭曲他們的世界觀。半數以上的教師認為學校教學無法讓兒童掌握識別假新聞所需的技能，此外，高達三分之一的教師普遍認為學校教導的批判性讀寫素養技能無法與現實世界連結。

英國國家讀寫素養基金會也針對假新聞議題及提升批判性讀寫素養能力開辦了一個 NewsWise 專案計畫，希望透過協助教師來提升學生理解、分析並參與新聞消息。NewsWise 是一個特別針對於 9-11 歲學童提升新聞識讀能力的專案，除了提供教師專業發展課程之外，也提供一系列免費以課綱為基礎發展的教學計畫、教材及線上資源。NewsWise 所舉辦的工作坊更讓學生有機會與真正的記者對話，並讓學生透過沉浸式教學體驗新聞臺的工作經驗。NewsWise 專案計畫是由 Google 贊助，並與衛報基金會（Guardian Foundation）及 PSHE Association 共同運作，其所提供的豐富資源，除了包含課程教材及教師指南外，更包含了創建體驗新聞臺的沉浸式教學的所有資源。另外，更包含了當學童回家後，家長所需要的各種提示與資源。

註 1：PSHE 為 Personal, Social, Health and Economic education 的縮寫。

資料來源：

2018 年 6 月 11 日, National Literacy Trust , Fake news and critical literacy resources,

<https://literacytrust.org.uk/research-services/research-reports/fake-news-and-critical-literacy-final-report/>

2019 年 4 月 25 日, NewsWise,

<https://literacytrust.org.uk/programmes/news-wise/>

2019 年 4 月 25 日, National Literacy Trust,

<https://literacytrust.org.uk/>

2018 年 6 月 12 日, The Guardian, Fake news: Teaching children the difference between Trump and truth,

<https://www.theguardian.com/education/2018/jun/12/fake-news-schools-trump-truth>

2019 年 2 月 26 日, The Guardian, NewsWise feedback,

<https://www.theguardian.com/newswise/2019/feb/26/newswise-feedback>

