

大學們信守向美國原住民許下的百年承諾(下)

駐波士頓辦事處教育組

(續上集)

另一間專門為美國印地安學生設立服務單位的常春藤盟校是達特茅斯學院(Dartmouth College)。莎拉·帕拉西歐斯(Sarah Palacios)曾於聖約翰學院(St. John's College, 於馬里蘭州及新墨西哥州設有校區)任職校友關係主任,也是普韋布洛斯(Pueblo of Pojoaque)的登記成員,去年夏天開始擔任達特茅斯學院的美國原住民計畫主任。達特茅斯學院的成立宗旨也包括向原住民學生提供教育,和哈佛大學一樣,於1970年開始為此目標投注心力。

2016年秋天,達特茅斯學院擁有109位美國印地安學生,居常春藤盟校之首。帕拉西歐斯表示,這些學生常需爭取關注,「媒體中缺乏當代原住民重大、正面的代表形象,因此只要原住民換下傳統服裝,多數人就無法認出他們。」帕拉西歐斯表示,原住民學生時常無法接觸到「能協助他們做好充分準備,迎接各種大學經歷的教育體制。」而在達特茅斯學院,原住民學生會「面臨到離開傳統、文化、家庭、部落社群的挑戰」,不過辦事處及相關人員能針對他們的需求提供支援。

加州有109個聯邦認可的美國印第安部落,不過尚無任何官方認證的部落大學;加州印第安族大學(California Indian Nations College)的臨時創始董事瑟萊斯·湯森(Celeste Townsend)希望這所新成立的多部落大學能與該區的其他教育機構合作。湯森是加州大學河濱分校(University of California at Riverside)的財務暨預算師,也是美國原住民高中的業務主任,她希望提供原住民學生更平易近人的高等教育管道。

湯森自3月起開始擔任此職務,負責這所兩年制公立大學的第一波招聘工作及第一學期的各項事務,共有40名學生註冊,年齡介於17至62歲之間。這所多部落大學的創校規畫從加州大學河濱分校開展,河濱分校的棕櫚沙漠(Palm Desert)中心就是新大學的臨時校址。校方人員一致認為「這個社群就和其他少數社群一樣,需要培育扶持。」

東奧勒岡大學(Eastern Oregon University)這所公立教育機構也預計招聘協調師,負責該校的多樣性、包容美國原住民計畫。班尼·

莫西斯穆素德（Bennie Moses-Mesubed）是學生多樣性及包容辦事處的主任，她指出，學校需要的人才「要能協助打造美國原住民學生的社群、提供支援、確保他們在校園中能迎向成功」。波莫納學院（Pomona College）及明尼蘇達大學莫里斯分校（University of Minnesota at Morris）也正招募美國原住民計畫的助理主任。

並非所有學校都和哈佛一樣，擁有美國原住民學生的淵源，羅爾也知道，哈佛大學的名號使該校的美國原住民計畫備受矚目，她表示：「我認為所有大學都應設有類似職位，不過我也很務實，我知道並非所有學校都設有經費，通常需要外人提點。教育機構時常忽略原住民學生或在地部落社群。」

撰稿人/譯稿人：Julia Piper / 林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2019.1.13). “Program Directors Work to Keep Centuries-Old Promises to American Indians” Retrieved from: <https://www.chronicle.com/article/Program-Directors-Work-to-Keep/245461>

