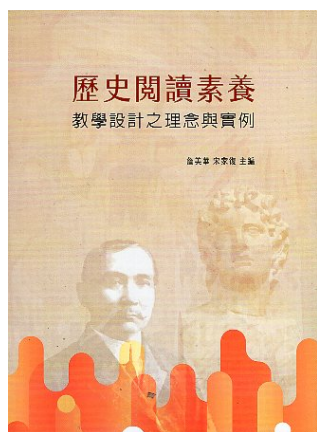


書類資料

教育資源及出版中心 侯蘊珪彙整

本期介紹《歷史閱讀素養教學設計之理念與實例》及《中小學健康教育課程發展史》二書。第一本書為十二年國民基本教育高中歷史課程綱要基本素養，旨在培養歷史思維能力；第二本書則是「臺灣中小學課程發展」健康教育類的演進與探討。



書名：歷史閱讀素養教學設計之理念與實例

發行人：郭工賓

主編：詹美華、宋家復

出版機關：國家教育研究院

出版年月：2018年12月

ISBN：978-986-05-8284-0

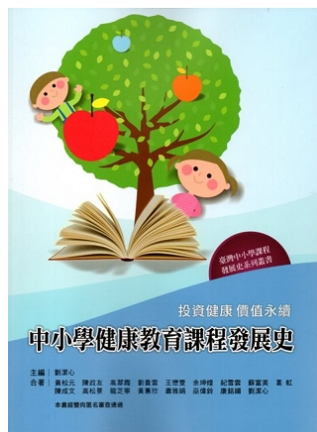
內容摘要：

當今歷史教育發展的重要概念，也是十二年國民基本教育高中歷史課程綱要強調的學科基本素養，即為以歷史觀點作為思考並培養歷史思維能力。這種歷史思維能力的養成，需要透過歷史史料/材料的閱讀與分析，讓學生從中發現、認識及解決問題，不只是learning history，還強調doing history。

本書主要參考Sam Wineburg的研究團隊在Reading Like a Historian (《像史家一般閱讀》)一書運用的教學取徑,選取我國高中歷史課程的相關主題,來設計適合本的高中生發展其歷史閱讀理解能力的教學實例,期能為國內歷史閱讀素養的教學實踐,提供理念與實務的貢獻。

全書共12章。第一部分「理念篇」含括3個章節:第1章探討《像史家一般閱讀》一書中所揭示之學生學習歷史的六個理由與方法(探究史源、脈絡化、交互佐證、去神話化、打開教科書、歷史閱讀素養),並提出教師可以如何編寫教案。第2章探討教學取徑,如何落實在教學上,成為一種活動結構式介入、以文獻為基礎的課程(Document-Based Lesson),並透過美國RLH團隊與本計畫國教院團隊所研發的校案進行比較分析。第3章探討教學設計的意涵與特色,並進行研究團隊高中教師之教學設計與試教實作過程的問題分析與討論。

第二部分「教學設計實例篇」則以實際案例進行深入的探討:主要參考《像史家一般閱讀》教學取徑,由研究團隊高中教師分別提出教學上想探討的主題,共完成9個教學設計案例。教師在提出一個教學設計的主題後,需完成研究文獻的簡要回顧,說明挑選這個主題的理由,並設計不同的教案方案,除說明如何運用閱讀材料(史料)與工具(學習單)外,在每個教案的最後更寫下設計教案與試教過程的實作經驗,供有意執行該教案的教師們可以參考。



書名：投資健康 價值永續 中小學健康教育課程發展史

發行人：郭工賓

主編：劉潔心

出版機關：國家教育研究院

出版年月：2018年12月

ISBN：978-986-05-7969-7

內容摘要：

本書為「臺灣中小學課程發展史」系列叢書之一，主要內容涵蓋臺灣從民國57年實施國民中小學九年義務教育至民國100年健康教育科目之課程及教科書發展與演變的重要歷程。

健康教育 (Health Education) 是一門強調預防疾病及促進人類健康，並提升個人生活品質的科目，並將公共衛生思維與行為科學一併融入學習歷程當中，重視個人健康行為的產生與實踐，也促進社會大眾及各場域的整體健康。

健康教育教科書這50年間的編輯重點，從統編版時期 (民國57年-民國78年) 著重「生物科學」疾病預防的知識，到民國82年課程標準正式實施，逐步開始有教科書審定制後，課程內涵多元化，教科書編輯內容更融入「心理學」、「社會學」及「行為科學」的健康行為取向之大單元活動設計，至民國89年九年一貫課程暫行綱要公布，健康教育課程改以培養「學生健康生活型態」之能力，並走向強調提升生活技能與健康素養的倡議能力，以及在生活中落實的實踐能力。

本書詳實呈現近50年中小學健康教育課程變化及發展的歷程，無論是社會背景到公共衛生的演進還是師資培育的困境到教育改革風潮，均一一加以審視、反思，並將前人的努力忠實呈現，盼望藉過去歷史的寶貴經驗，對未來健康教育課程的發展有所助益。