

教育名詞—仁川宣言

吳清山

臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授

仁川宣言 (Incheon Declaration)，係指聯合國教育科學文化組織 (UNESCO) 在2015 年5月與聯合國兒童基金會、世界銀行、聯合國人口基金會、聯合國開發計畫署、聯合國婦女署、聯合國難民署等組織，共同提出之《2030年仁川宣言及行動框架》 (Incheon Declaration and Framework for Action)，鼓勵各個國家提供融合、公平、有品質的教育以及全民終身學習機會。

仁川宣言之以「仁川」 (Incheon) 為名，主要是該次會議在韓國仁川舉行，與會人事針對在1990年提出的「全民教育」 (Education for All) 理念的基礎上，繼續執行「全民教育運動」 (Education For All Movement) 和「千禧年教育發展目標」 (Millennium Development Goals on Education) 的未竟事業，提出2030年未來教育的走向，此項宣言係對於所有人類共同做出的一個歷史性承諾，通過一個新的教育願景改變人生，連同果敢和創新的行動，到2030年達成宏偉的教育目標。

仁川宣言主要重點有四： (一) 強調公平，融合和性別平等； (二) 關注品質和學習； (三) 促進終身學習； (四) 解決緊急情況下的教育問題。該宣言期許至2030年能達到下列七項目標： (一) 確保所有男女兒童完成免費，公平和優質的小學和中學教育，從而獲得相關和有效的學習成果； (二) 確保所有男女兒童都能獲得優質的幼兒發展、照顧和學前教育，以便他們為初等教育做好準備； (三) 確保所有男女平等獲得負擔得起的高品質的技術、職業和高等教育，包括大學； (四) 大大增加擁有相關技能的青年和成年人的人數，包括技術和職業技能、就業、適當工作和創業精神； (五) 消除教育方面的性別差異，確保弱勢群體，包括身心障礙人士，原住民和處境艱困兒童，平等獲得各級教育和職業訓練； (六) 確保所有青年和大部分成年人，無論男女，都能識字和算術； (七) 確保所有學習者獲得促進永續發展所需的知識和技能，包括通過永續發展和永續生活方式的教育、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民權等方面的知識和技能、欣賞文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。

仁川宣言揭櫫公平、融合、平等、永續和終身教育的理念與作為，宣示2030年教育發展願景，具有劃時代的意義和價值，亦是聯合國、各國和各團體未來教育努力的重點。然而，宏偉的教育願景，有賴於各國、區域性和國際性的合作與努力，才能達到效果。尤其已開發國家更應發揮全球責任，協助開發中國家消除貧窮、消弭文盲、減少戰爭，確保安全和非暴力的環境，以及各國能確保每個國民都能享有平等教育機會，並習得一技之長，才是落實仁川宣言的最好策略。