

日本文部科學省於官網公開， 學習專用數位教科書的事例集

駐大阪辦事處派駐人員

修正學校教育法於4月1日實施，為配合學習者專用數位教科書的制度化，文部科學省(教育部)於同天在官網上公開「學習者專用數位教科書實踐事例集」之內容。

在網站上公布的是在小學、國中、高中、特別支援教育學校中有效利用學習者專用數位教科書的13個事例。

介紹包含了:利用數位教科書的書寫功能將文章進行分類、結構化(小學「國語」)。或是使用放大功能仔細調查細部的資料(小學「社會」)。還有結合數位教科書依照能力別進行授課(國中「數學」)、利用朗讀及發音的功能充實聽及說的能力(國中「英文」)等等的實踐內容。

另外也對該指導案以及為提高利用效果跟學習效果所下功夫做解說。

資料來源：2019年4月2日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20190402_02/