

解決地區課題與探究學習，新計畫指定 51 所高中

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於 4 月 3 日發表今年度開始實施的「地區協同高中教育改革推進事業」計畫中的指定學校。高中為了利用學校學習幫助解決地區的課題，並實現體驗與實踐的探究學習，市町村及高等教育機關、產業界及高中合作，研究開發學校課程。

該計畫預計至 2021 年度止為期實施 3 年，要在指定的 51 所學校實施。指定學校分為三種類型：地區魅力化型、全球在地化型、職業型，並開始著手進行體制的整備。

地區魅力化型指的是，實施探究性的，培育投入地區發展的人才，進而解決地區的課題，以創造地區的新價值。且將「綜合學習時間」與各科目相連結，有系統地將這個課程放進課表中。

全球在地化指的是，培育用國際化觀點支持地區發展的地區型領導人才為基本目的，為解決 SDGs、產業、文化、醫療照護等等在地區所發生的既是國際性同時是地區性的問題，學校積極與市町村或企業合作，提供技能實習或海外研修機會。

職業型是指以職業教育為主的專門學科、綜合學科等學校跟地區產業連結合作，培養用專門的知識及技術帶動地區發展的人才。

資料來源：2019 年 4 月 3 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20190403_04/