

荷蘭教育國際化現況

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

荷蘭高等教育國際交流協會(Nuffic)1月31日首度發表全國各級教育國際化程度調查報告，分析顯示各級教育階段的學童和學生都有機會體驗國際化，但也不必然嘉惠每位學生。此外，學童和學生似乎以多元方式獲得國際經驗，令人驚訝的是，學生比教師更快且容易接受國際化。

在小學階段，重點放在外語學習及世界公民教育，約有1,250所小學從第1年開始教導英語課程。在中學階段，約40%的學校提供不同形式的國際化教育；例如，通過增加外語教學，為學生和教師提供參與國外交流或國際課程計畫，同時有超過36,000名學生就讀雙語教育。

到了高中階段，7.6%的高中畢業生到國外學習或工作實習。高等教育階段，出國交流或研習的學生數達25%，領先於其他歐盟國家，但是，赴國外大學修習學位的學生數僅占2%，低於歐洲3.3%的平均數。

教師對於培養學生的國際技能發揮著關鍵作用，然而，研究人員發現大部分教師在接受國際化的速度落後於學生，例如教師或參加教師培訓課程的師培生並未善用出國的機會。

要在就業市場和社會立足，獲取國際經驗至關重要，如果具備國際技能，能夠與其他文化接觸，將更能瞭解自身的文化。Nuffic強調，國際化具有更全面性的影響力，可以幫助加強知識經濟，更緊密地結合教育與就業市場，並有助在政治、社會和經濟層面上與其他國家進行成功的合作。

摘譯人：陳秀娟

參考來源：2019年1月31日，荷蘭高等教育國際交流協會(Nuffic)網頁新聞
Internationalisation in education is gaining pace

<https://www.nuffic.nl/en/news/internationalisation-education-gaining-pace/>