

為對應人口減少時代， 日本中央教育審議會提社會教育的振興對策

駐大阪辦事處派駐人員

日本中央教育審議會於12月21日在文部科學省(教育部)舉辦第120屆的總會，在會議中提出學校與地區協力合作推進孩童教育的「人口減少時代的建立新地區協力之社會教育振興方案」，並總結該方案向文部科學省大臣(部長)柴山昌彥進行報告。

柴山文科省大臣表示：「人生100年時代及Society5.0將到來，今後的社會教育將背負更大的期待，對於必要的法律修改及相關的政策實施，都要努力的去改善」。

根據報告內容，社會教育在高齡化及少子化日趨嚴重的現代環境中，對於個人的成長及地區社會的發展有著重要的意義跟作用。以自我實現跟成長等的「人才培育」、地區居民間透過學習強化溝通合作的「建構聯繫」、居民積極參與並解決地區問題的「培育凝聚地區共識」這3點作為基礎的「學習與活動的好循環」是非常重要的。

在具體的對策上舉出了：促進孩童、青少年對於企劃及計畫的參與，並創造讓其成為參與地區相關動機的成功體驗；以學校跟地區的共同活動為中心，結合社會教育及學校教育進行協力合作；於教育委員會裡確實的配置社會教育主事，在多元人才裡鼓勵取得「社會教育士」之資格。

也納入了不只由教育委員會管理圖書館或公民館的等等社會教育設施，也做為特例獲得地方自治體的首長認可管理，進而實現高品質社會教育及行政之目標。

資料來源：2018年12月26日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20181226_03/