

PISA 測試：巴拉圭十分之七的學童不知所讀為何物

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

最新消息，評估學生發展國際評估計劃 (Pisa -D) 和 2015 年 PISA 的其他研究成果，巴拉圭在數學方面排名倒數第三；在參加測試的 75 個國家中，排名第 73 位；在科學方面，該國排名第 70 位，而綜合閱讀排名第 64 位。儘管在閱讀方面並不是那麼糟糕，但評估顯示，10 名巴拉圭學生中有 7 名無法理解他們所讀文章的內容。

教育和科學部 (MEC) 的官員提出了 2018 - 2023 年教育計畫的提議。其中包含替代方案，例如教師尋找被教育系統邊緣化的學生或科學高中的中學生參加成人識字實習。

此外，教育部長貝塔表示教師是實現教育品質的主要工具。

教師部分：貝塔部長在教育計畫啟動時解決了公立學校的教學問題。首先，他重申分開教學人員和學校行政主管的作法，以避免雙方之間的鬥爭。然後他提到薪水問題。「不要以薪水為藉口說這一切都是因薪水所導致」他對老師說。

關於教師的曠職，他說他不想按上罪名或建立「警察控制，但讓你明白你作為教師的義務是教學」他補充說道。話說回來，他承諾運用科技降低官僚行政程序，以避免兼課教師在跑校時遲到。關於增加教育投資，他說，某些部門的增稅必須成為主題進行討論。

「但我們必須說明我們投資和我們想要支出的部分」他說。

德國研究員，PISA 測試的推廣者 Andreas Schleicher 在發表評論說，其他國家甚至比巴拉圭的貧困狀況更嚴重，但因他們對教育的承諾而獲得較好評比。越南就是這種情況，他們為教師和校長創建了培訓計畫，成為公立學校的技術領導者和管理者。

註：PISA(Programme for International Student Assessment)國際學生能力評估計畫

譯稿人：陳鈺林

資料來源：2018 年 12 月 15 日，Ultima Hora

<https://www.ultimahora.com/pruebas-pisa-siete-cada-diez-alumnos-no-entienden-lo-que-leen-n2785629.html>