

減少校園霸凌的三項因應計畫

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐洲中小學教育網絡平臺(School Education Gateway)本月探討主題為應對校園霸凌問題。為協助教師面對這個難題，該平臺簡介三項減少校園霸凌的因應計畫及有關資源。

計畫一：群體規範

霸凌通常是一種群體現象，因此為及早發現問題，芬蘭圖爾庫大學開發 KiVa 課程，將重點放在群體規範上。通過課程和網路遊戲的特殊課程，KiVa 教導學生不要鼓勵欺凌行為並支持弱勢同齡學生，旨在防止霸凌行為發生；另外，對於已經發生霸凌的情況，該計畫提供指導，包括學校的 KiVa 團隊與有關學生一對一和小組討論，以及支持受欺負的學生。在芬蘭，總共有 234 所學校參與對照評估，98% 的被霸凌學生表示他們的情況有所改善。本計畫由芬蘭教育文化部出資贊助。本計畫相關網址 <http://www.kivaprogram.net/around-the-world>。

計畫二：參與課程

霸凌原因很複雜，不可能期望老師和學生以直覺去改善。因此 ENABLE 計畫尋求一個全面性的解決方法，透過結合社交情緒學習 (SEL) 及同儕支持，教導學生、教職員和家長，其計畫網頁並提供有關課程的豐富資料，此外，還編寫一份有關霸凌的報告，涵蓋霸凌的定義和類型、學生對霸凌的解釋、按年齡/國家/性別進行的比較、關鍵解決計畫等各種主題。ENABLE 計畫獲得歐盟補助，由比利時、克羅埃西亞、丹麥、希臘和英國等國合作，為期 3 年(2014-2016)。本計畫相關網址 http://enable.eun.org/implementing_enable。

計畫三：結合社區力量

雖然霸凌往往與學校有關，但學校不是唯一發生的地方，在學童和青少年的所在環境，例如家庭、社區，當然還有網路，都是有可能的。因此 Peer to Peer 計畫以社區為基礎、地域觀點來解決霸凌問題，結合市政府、中小學、大學、教育和研究機構等共同合作面對霸凌問題。本計畫研究最重要的成果包括建置一個免費的網路課程，以及出版關於歐洲霸凌現狀的指標性研究；本計畫由比利時、希臘、匈牙利、義大利、葡萄牙、羅馬尼亞和西班牙等國共同合作，並為歐盟新伊拉斯莫斯策略夥伴計畫評鑑為優良實踐範例。其相關網址 <http://frompeertopeer.eu/>。

撰稿人：陳秀娟

資料來源：2019 年 2 月 5 日，School Education Gateway 網頁新聞 **Three interventions to reduce bullying in schools**

<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/latest/practices/bullying-in-schools.htm>

