

越南大學培訓「無形」的浪費

駐胡志明市辦事處教育組

一項調查發現，只有 40% 的大學生了解他們應該在學校做些什麼來獲得高成績並找到好工作。

由河內國家大學 Nguyen Dang Minh 教師領導的一群研究小組最近宣布了關於學生心理學及學習與訓練準備情況的研究結果；透過問卷調查對 300 名 1 至 3 年前畢業大學生進行調查，這些學生來自全國 50 所大學；調查員還對 20 所企業高笛五管及 10 所大學教育專家進行深入訪談，了解新畢業生的所需資格。

許多學生不了解上課與做功課的重要性，及以最有效的方式完成這些操作的方法。當被詢問這個問題時，只有 60% 的學生表示，這些功課是很重要的，而 40% 的學生表示，花在課堂上及做功課的時間並不重要。

在研究方面，只有 19% 的學生能夠表明他們理解科學研究的重要性。最常見的答案是，研究不是強制性的課程活動，學生只有在學校或講師要求時，才需要這樣做。有些學生甚至表示，這是一項複雜而耗時的事。

調查還發現，學生在參加課外活動與社交活動時相互跟隨。學生們希望花更多的時間在課外活動而不是科學研究上。大多數學生只列出他們參加過的活動，並沒有說明他們接觸活動後所獲得有用知識與技能。

高達 80% 的學生意識到學習他們未來想要追求的職業的重要性。但是，只有 47% 的學生表示他們需要這樣做，78% 的學生認為有必要參加軟技能培訓課程，如演講技巧、銷售技巧及團隊合作技巧，而只有 22% 的學生認為他們需要練習適合未來工作的特定技能。

一些人力資源專家在採訪新畢業生時，發現學生只喜歡學習市場營銷及金融，而他們對宏觀經濟、微觀經濟及法律沒有興趣。渠等表示，這些科目對他們未來的工作沒有必要且無用。

一般來說，大學畢業生仍然不能滿足雇主的要求。越南的一些外商投資企業表示，解決問題和專業任務的能力低於平均水平，教育的高支出正在被浪費。

資料來源：2018 年 12 月 5 日，越南網電子報

<https://english.vietnamnet.vn/fms/education/213854/-invisible--waste-in-training-at-vietnam-s-universities.html>

