

馬國教育部制定 5 策略，強化人力資源發展

駐馬來西亞代表處教育組

為強化人力資源發展，馬來西亞教育部制定 5 大策略，在 2 年內落實逾 50 項倡議，包括提升教育品質、注重有素質而非數質的技職教育、改善全民教育、確保技術領域與時並進，以及推廣各領域的貢獻。

馬來西亞教育部長馬智禮指出，教育部已成立以秘書長為首的委員會進行監督，確保所制定的倡議有效執行。

這些倡議涵蓋基本教育與高等教育，包括通過提高兒童監護人的教養，以提升孩童早期照護、提升教師及學校領導人的能力、鼓勵政府及私人界在教育領域上的共享，以及教導和確保學生具備道德修養與解決當前問題與未來挑戰的能力。

此外，教育部也計劃改善小學入學手續、提升 21 世紀精明教室的學習空間、執行馬來西亞英語評估（MEA）以提升大學生的英文水平，以及透過雙語計畫來提升學生英語掌握能力。

其他倡議還包括擴大特殊孩童的教育、提升郊外地區，尤其是沙巴及砂拉越的破舊學校、鑑定沒有入學孩童的問題，以減少學生輟學率、提升社會在終生學習課程的參與，以及擴大國家雙向培訓系統。

資料來源：2018 年 10 月 21 日，星洲日報