

法國研議將義務教育年齡提前至三歲

駐法國代表處教育組

教育部長布朗凱於 10 月 15 日在高等教育審議會提出新法草案《值得信賴的學校》(Loi pour une école de la confiance)。其中一項小小變革，是將入學年齡由現行的 6 歲下修為 3 歲。更精確地說，是兒童接受教育的起始年齡，畢竟自學這個選項依然存在。該草案預定實施之時間為 2019 學年開學時。不過，目前 3 歲孩童就讀幼稚園的比例已達 97%，這項政策何以仍有實質意義？

一、以語言為優先考量

16 歲前離開學校，讀、寫及算數能力都不佳的中輟生當中，有 80% 的人從小學 1 年級起就有課業問題。然而這個階段所培養出的閱讀能力正是語言運用自如的先決條件。2 歲兒童用來溝通的詞彙量約為 20，但 6 歲孩童的詞彙量則一躍為 2 千 5 百，教育部因此十分看重學生階段最初這幾年的「語言沈浸」(immersion langagière)。

在今年 3 月底的幼兒教育座談會上，法國總統馬克宏也持相同意見，宣布他希望將義務教育起始年齡改為 3 歲，並且把幼兒園打造為以語言為重的教育場域。此外，10 個教師協會與教師工會在座談會前夕也對教育部長發出公開信，重申「語言不但是學習的成果，也是學習的依據，其重要地位在 2015 年的幼稚園教育方案中即再次獲得肯定。」

二、對抗不平等

幼兒園在今日十分普遍，但仍有 2 萬 5 千名（約 3%）孩童沒有去幼稚園。這些孩子該怎麼辦？這些孩子以不同的比例分散於全國各地：3 歲以上的兒童就學率在某些海外省低於 70%，在科西嘉為 87%，在巴黎則達到 93%。

值得注意的是，即使父母有意願，也不是所有 3 到 5 歲的孩童都能去幼稚園上學。在供不應求的情況下，法國海外省區馬約特島 (Mayotte) 和圭亞那等地的幼兒園入學即以年紀為判准，5 歲優先於

4 歲、4 歲又優先於 3 歲。兒童就學的區域差異明顯合於社會經濟條件的差異。然而，有研究明確指出，3 歲開始規律就學是對兒童有好處的，其中受益最多的正是家境不好的小孩。

三、做好學習準備的大腦

將入學年齡調降為 3 歲，也就是承認年幼時期對學習的重要性。馬克宏在幼兒園座談會上指出，「6 歲前的大腦可塑性特別有助於語言學習……最嚴重的輟學情況正是肇因於此一階段。」這項診斷來自於腦神經科學方面的研究。

什麼是大腦可塑性？就是大腦會根據環境以及受到刺激的區域來進行自我建構。將義務教育年齡定於 3 歲，就是將幼兒園的關鍵角色確立於法國教育體制中，並徹底掃除將其僅視為小學前準備階段的想法。

四、該法草案其他措施

《值得信賴的學校》草案共有 24 項措施。除了將義務教育年齡調整為 3 歲之外，也將成立一個新的學校評鑑審議會，以評估學校教育的組織與成果，取代現有的全國學校制度評鑑審議會(CNESCO)。而教育助理，又稱學監(surveillant)，在經過訓練與考試後可以獲得教職。此外，教師培訓的改革還包括以下變動：負責教師培訓的「教師與教育高等學院」(ESPE)也將更名為「國立教師高等學院」(INSP)；院長也將改為由國民教育部長及高等教育部長共同任命。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 10 月 15 日，《巴黎人報》