

## 配合工業 4.0 趨勢，馬來西亞高等教育局推廣「無講師教學」

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞高等教育部將會配合工業革新 4.0 趨勢，推廣全新無講師教學。馬來西亞高等教育部部長拿督斯里依德里斯朱索表示，該部將於今年實行 4.0 強化教學專業發展計畫(簡稱教學 4.0 計畫)，目標希望於 2020 年達到 30% 的國立大學的教學符合該計畫的執行方向。

教學 4.0 計畫以知識無疆界及不以成績為評估標準為執行理念。此計畫強調學習空間、以 3 大教育學為主的方式，包括自主學習 (Heutagogy)、同行學習 (Paragogy) 及網路教學 (Cybergogy) 與技術的應用。部長說，學生到課堂上課只能達到 10% 的學習效果，而親身實踐則可達到 70% 的學習效果，學生往後可展開無講堂學習或透過網絡及課堂外學習。因此教學方式必須改變，該部同時在探討不同的評估方式來取代考試。

該部部長表示，未來的工業發展趨勢，有些傳統職業將會被取代，因此大學必須配合趨勢，開辦如編碼或電子機械相關科系，以滿足未來人力市場的需求。

資料來源：

2018 年 1 月 2 日，星洲日報

2018 年 2 月 7 日，新海峽時報