

泰國教育改革獨立委員會決議 ，在小學一年級至三年級的教育階段取消八組核心科目

駐泰國代表處教育組

泰國教育改革獨立委員會（Independent Committee for Education Reform：ICER）由 Prof. Charas Suwanwela 主席決議在泰國教育的小學一年級至小學三年級取消八組核心科目(泰語、數學、科學、社會宗教與文化、藝術、職業與技術、外語及體育)，因為研究發現學生上課得多但不會成功，他指出該年紀的學生應該先學會如何過生活發展自己進入未來的世界。

在 2018 年 2 月 27 日的 ICER 會議之後，Assoc.Prof.Dr.Tissana Khammanee ICER 委員表示，已經提出「研究與發展初期小學（小學一年級至小學三年級）學生效能架構的計劃---以基礎教育核心課程為主」之結果與發現：規定該年級的學生上這八組核心課程，對學生來說是太大的負擔，因為有很多評估學習者的指標，所以會導致教師要趕教學進度來讓學生去參加很多考試，使學生無法達到應該得到的學習效果。該年級是幼兒與小學的中間，學生必須自己適應，課程要有彈性來反應學生的差異，所以 ICER 希望從事改革課程，創新做效能測量讓學生可以適應現在與未來。

Assoc.Prof.Tissana 說：「現在 ICER 跟教育議會與基礎教育署做研究來調整新的課程，強調該年級學生增強學習效能，如：學英文或數學應該學到哪裡？而不是學習為了去比賽或升級，但是為學生加強自己的效能與在未來應用。預料 9 月份效能測量會完成，以後就會開始做初期小學學習者的效能架構來為下一階段進行的參考」

關於取消八組核心科目事的消息，Prof.Charas Suwanwela ICER 會長說 ICER 已經決議：學八組核心科目對學生來說不是必要的，儘管該年級的學生是要學習如何過生活？為了發展自己的生活，學生不應該還要參加比賽及必須去補習班來考上小學一年級，所以該三種年級學童不應該學八組核心科目。

資料來源：2018 年 2 月 27 日，dailynews 報紙的網站

<https://www.dailynews.co.th/education/629663>