

經濟衰退如何重塑美國的高等教育(上)

駐波士頓辦事處教育組

本篇文章係討論在過去 10 年，美國在經濟衰退後，高等教育面臨什麼樣的改變。2008 年，美國雷曼兄弟申請破產，這是美國經濟衰退的關鍵時刻，也撼動了高等教育和許多其他美國部門與單位。在過去 10 年中，金融危機與其引發的後果激發了學術領導者開始思考如何經營，特別是公立的研究型大學，例如，許多公立大學面臨資金短缺和銀行信貸緊縮。經濟衰退的長期影響更為深遠，像是改變了校園的主要收入來源，以及影響了學生對專業的選擇，重新調整了學術工作者的組成，並激勵各學院強調他們在經濟上的價值與作用。學校必須向未來的學生和州政府證明該校的價值，曾經被認為是重要的社會投資，然而，現今學校不得不自求多福。

猶如許多州在經濟衰退期間減少公共設施投資一樣，亞利桑那(Arizona)州政府將招生視為更可靠的收入來源。2017 年亞利桑那州的州立大學和學院(Arizona's state colleges and universities)從教育撥款中獲得的收入不到 40%，低於 2007 年的 64%。因此，其重視更多的國際學生和外州學生，這些學生為學校帶來的收入高於州內學生。從 2008 年到 2017 年秋季，外國入學人數增加了數千名學生。根據哈佛大學教育學院(Harvard University's Graduate School of Education)院長 Bridget Terry Long 在國家經濟研究局(National Bureau of Economic Research)出版關於經濟衰退的研究報告顯示，由於房屋所有權下降，家庭將孩子送到高等學校的支出也跟著縮減了。然而，隨著失業率的上升，學生們如果回校註冊，完成學位，進而能增加尋求新工作培訓的機會。最終，Long 院長發現，在經濟衰退之後的幾年裡，學校內的學生人數有所增加，尤其是受經濟衰退影響最嚴重的州。

學院和大學的收入來源也迅速改變。在 2017 財政年中，有史以來第一次出現，大多數州從學費中獲得的收入超過教育單位的撥款投資。這種轉變迫使每個學校必須去分析其對專業的需求。例如，在德克薩斯州(Texas)，公立高等教育機構必須定期審查每個學位與課程所產生的畢業生人數。休士頓大學(the University of Houston)教務長 Paula

Myrick Short 表示，在評估對新專業的需求時，大學必須更加參考相關數據，使專業學門吸引更多學生到校園。一些統計預測，未來的高中生數量將很快的下降，特別是東北部和中西部地區，這將會影響公共和私人機構的經營，出生率和遷移率的下降，也被視為經濟衰退中其他方面的長期影響。

撰稿人/譯稿人：陳怡君 摘錄

資料來源：2018 年 9 月 14 日，Lindsay Ellis (2018, Sep 14) 。” How the Great Recession Reshaped American Higher Education” Retrieved September 14, 2018 from

https://www.chronicle.com/article/How-the-Great-Recession/244527?cid=wcontentlist_hp_latest

