中學教材數位化?法國意見紛歧

駐法國代表處教育組

2019 年的高中教材即將定案,而負責資助與管理法國高中教學器材的第一級地方行政單位「大區」(région) 在沈重的財政負擔下,呼籲各校採用數位教材。法國大區協會(Régions de France) 副主席François Bonneau 在今年8月底表示,「倘若新學年所有教科書皆選用紙本,將為大區帶來約兩年3億歐元的支出,根本無法負擔!我們必須開始推動教材數位化。」

法國大區協會希望能因此降低 50 %的支出。該協會教育委員會主席 Kamel Chibli 表示,「我們的目標是減輕家庭負擔,保障教材完全或部分免費。」他並強調,數位化教材是能「激發創意、幫助教師合作並且有利於因材施教的新工具」,絕不是換湯不換藥。大東部大區(Grand Est)於 2017年9月起推行大規模實驗(Lycées 4.0),而全大區 355 間高中裡有 49 所取消了紙本教科書,今年則將有 62 所學校參與。大東部大區表示,在他們與廠商議價之後,家長能以市價 6 折購入電腦與平板。若家戶收入 1 個月低於 6 千歐元,還可獲得政府補助一半的費用,約為 1 年 65 歐元。目前約有 1 萬 6 千件申請,其餘學生則使用家中現有的電子設備。

該大區主掌教育事務的副主席 Christine Guillemy 保證「高中已經做好準備,大家都明白這是未來趨勢。」不過,她也承認,這項改革確實遇到技術面難題以及尤其來自家長的反對。來自上萊茵省(Haut-Rhin),身為兩個高中生之母的 Lucile Durr 即表示,「既然學校規定要讓孩子帶平板或筆記型電腦上學,我們也只得遵守,但這突如其來的花費引起很多家長的不滿與憤怒。」為了幫女兒添購電子設備,這位母親花了 260 歐元,分期付款外加利息。

數位資訊網站 Numerama 也批評得標的惠普公司藉機出清沒賣掉的平板電腦。在家長會上,某些家長也相當激動,因為無論是在校或是在家,孩子以後將一整天黏在螢幕前。雖然 Durr 的女兒 Jade 很高興能減輕書包重量,但她也發現,很多老師沒有跟隨新政策,只是把教科書換成一疊講義,或是要求學生上課時不要開電腦。根據她的觀察,「我發現不需要教科書也好得很,紙本或數位都一樣!」

今年4月,30多位教師聯名投書《解放報》表達不滿:「所謂的

創新科技並不是靈丹妙藥,不能解決所有的教學問題。」中學教師工會(Snalc)主席 Jean-Rémi Girard 也認為這項實驗帶來很多困擾,社會不斷鼓吹數位趨勢的同時並未考量到教師需求以及科目性質。此外,數位教材也不見得就比較便宜。Girard 指出,即使製造成本低,出版社也總能找到提高利潤的方式。

來自社會黨的批評認為這項實驗倉促行事,但大東部大區推動數位化的決心十分堅定,也保證會在教育部的協助下審慎進行評估。 Guillemy 堅定地表示,「我們提前開始推動,是因為明白此為大勢所趨。未來,書包將不再沈重、課程內容也將更有活力、多元,符合每位學生的需求。」她認為,只有成長過程沒有數位環境的人才會抵抗這波趨勢。

譯稿人: 駐法國代表處教育組

資料來源:2018年8月29日,《費加洛報》

