

美國智庫調查揭露中國干預美國高等教育的學術自由

駐洛杉磯辦事處教育組

過去一年，對中國政府干預美國高等教育的擔憂似乎成了一種普遍的現象。民意代表抨擊美國大專校院設立孔子學院，這些由中國政府資助的語言及文化教育中心被認為是中國共產黨宣傳或情報蒐集的前哨基地，來自國會的抱怨也促使幾所孔子學院的關閉。

除此外，美國國會舉行聽證會討論外國情報單位滲透美國高等教育的問題，並重點關注中國的行動。川普政府在 6 月份開始限制中國研究生攻讀某些敏感領域的簽證期限。據報導，總統本人在 8 月份向一些企業主管們表示，赴美的「幾乎所有中國學生」都是間諜。

西方學術出版商遮蔽在中國大陸的期刊文章，以遵守政府審查。儘管引用的原因各不相同，兩份新報告，包括一份學術論文以及一份新聞報導，都發現自我審查被認為是中國研究領域的一個普遍問題。

正是在這些背景下，伍德羅·威爾遜國際學者中心（Woodrow Wilson Center for International Scholars）發表了「美國高等教育中的中國政治影響及干預活動初探」報告，闡述了中國對美國大專校院施加的影響與干預，並呼籲美國就中國干預行為進行調查。

作者 Anastasya Lloyd-Damnjanovic 採訪 180 多名人員，包括 100 多名在美國高教界的教授。報告指出，過去 20 多年來，駐美的中國使領館人員侵犯了美國大學教師、學生、行政人員和工作人員的學術自由，使用的手段包括：向大學抗議邀請的演講者和活動；向工作涉及中國當局認為敏感內容的教職員施加壓力和/或提供誘導，以及針對美國大學與中國夥伴機構的合作舉措進行報復。

一些中國學生也加入到侵犯學術自由的行列中，例如，要求校方在校園內清除他們認為敏感的研究資料、廣告甚至裝飾；無論事實如何，要求教授在政治敏感問題上修改其用語或教學資料；擾亂或打斷對中國的批評性討論；迫使校方取消涉及敏感問題的學術活動；監視校園內涉及敏感內容的活動和參與者；以可疑的方式刺探教授；恐嚇、騷擾校園內的其他成員。

報告進一步的分析認為，研究中討論的學生案例可能只佔目前在美國留學的 35 萬多名中國公民中的一小部分，並表示中國學生中有很多人，甚至一些華裔學者，也是以上這些行為的受害者。

中國對美國高教施壓的知名案例包括 2017 年加州大學聖地牙哥分校 (UCSD) 邀請達賴喇嘛擔任畢業典禮演說者，該事件據信在中國教育部的下令下直接影響了 UCSD 與中國許多教育機構的合作。此外，加州大學系統 10 校與復旦大學的聯合研究中心合作也被中斷，據悉係中國教育部中斷經費所致。

該報告還描述了中國使領館官員試圖壓迫或誘導研究涉及中國政府認為敏感主題的美國教授。該報告引用了紐約市立大學 (City University of New York) 教授夏明的案例，他在 2009 年接到了中國紐約領事館官員的電話，要求他退出一個關於 2008 年四川大地震紀錄片的計畫，並告知夏教授若繼續參與拍攝，將會付出代價，強調他們會盡一切努力阻止這部電影。

一些教授們的擔憂也被詳細記載於該報告，據這些教授表示，他們的一些中國學生遭遇到無法在美國課堂上自由地談論敏感話題的情況。在報告主筆與明尼蘇達大學雙城校區 (University of Minnesota's Twin Cities campus) 亞洲語言和文學副教授 Jason McGrath 的訪談中提及，當 McGrath 試圖推動一個關於中國腐敗的電影討論時，結果出現「沉默」以及「令人沮喪」的情形。對於 McGrath 來說，這是他第一次突然意識到班上的學生，其中一些學生非常清楚，如果這是一個有很多中國留學生的大班級課程，而他們不認識所有人，學生們可能會自我審查自己說的話，因為擔心班上的其他人可能正在傾聽他們的談話。

Lloyd-Damnjanovic 的一些受訪者還描述了他們認為是來自中國學生個人的騷擾或辱罵行為。例如，一位在印第安納大學 (Indiana University) 的教授描述了他在 2008 年參與一個由學生組織的「自由西藏運動」討論會後的經歷。這名教授表示他不僅成為中國學生學者聯合會 (Chinese Students and Scholars Association) 成員之間電子郵件討論的話題，甚至還遭遇過被當面辱罵，以及嘗試拍攝他及家人的特寫等令人生畏的舉動。

Lloyd-Damnjanovic 還向受訪者們詢問了自我審查問題。自我審查的原因包括擔心被拒絕進入中國的簽證、對職業生涯的影響以及對研究對象安全的擔憂。一些中國公民或華裔學者表示，他們出於對中國家人和朋友的關心而自我審查。

威爾遜中心研究報告發表的前幾天，另一篇由兩名教授根據對 500 多名研究中國的學者的調查才揭露出有高達 68% 的受訪者坦承，

自我審查已成為中國研究領域的普遍現象問題。

多倫多大學（University of Toronto）助理教授 Greg Distelhorst 表示，威爾遜中心的這項新研究很有價值，他認為記錄任何政府對高等院校和研究機構的影響力非常重要，然而發表一系列特定族群的外國學生侵犯學術自由的故事肯定會加強刻板印象，這在美國日漸高漲的仇外心理期間尤其危險，畢竟在美國留學的數十萬中國學生中，絕大多數都不參與這些事件。Distelhorst 指出教授和大學行政事務人員在應對外國政府的影響力時應當維持以學生為中心的原則。

譯稿人：陳潔希

資料來源：2018年9月12日，高等教育內幕

<https://www.insidehighered.com/news/2018/09/12/wilson-center-releases-study-chinas-influence-and-interference-us-higher-ed>

