

於英語上課中活用應用程式， 小中高 470 校將引進，文科省方針

駐大阪辦事處派駐人員

為促進透過動畫或音效學習英語之 ICT(資通訊科技)教材能普及於學校教學現場，日本文部科學省(教育部)於本(8)月 27 日決議將積極活用適用平板電腦之學習應用程式(APP)。與全國 47 都道府縣教育委員會合作，要求增編 2.5 億日圓預算作為下年度引進小中高 470 所學校之費用。

民間業者開發了各式各樣種類的學習服務，以專用應用程式使用 ICT 教材。預計將於 2020 年度開始適用之新學習指導要領相當重視英文的「說(應對及發表)」、「寫」表達能力的強化，應用程式雖可能對會話與作文訂正有所幫助，惟導入的學校仍在少數。

文部科學省為了將應用程式導入英文課程，委託民間機構將應用程式列表。將都道府縣教育委員會所選用之應用程式，以三年為期每縣嘗試導入 10 所學校當中，研究適用於各校的活用法，最終檢測引進成效並將成果數值化，以促進其普及化。

在學校使用的教材究竟如何達成學習目標、如何誘發學童學習意願，由教師所推動的研究相形顯得重要。然而新加入學校教育應用程式的業者雖多，教師進行研究的機會仍相當有限，學校的 ICT 環境尚不夠充分。

充實一般教材之經費通常會列入地方交付稅中並撥到市町村的預算當中。為了促進導入應用程式，各教育委員會必須向編列預算的承辦部門針對其效果進行說明，公開活用實例與成果將有助於普及之推動。

文部科學省表示「由於外語指導助理的人員配置相當有限，因此期待其可發揮母語音效所帶來的學習效果。各都道府縣間的 ICT 環境雖有落差，希望能在完善學習環境的同時促進其普及化」。

資料來源：2018 年 8 月 28 日，產經新聞

<http://www.sankei.com/life/news/180828/lif1808280002-n1.html>