

瑞典高教署鼓勵學生參與出國交換增加學術效益

駐瑞典代表處教育組

瑞典教育部高等教育署表示，佐以適當課程規劃以及輔導機制，校際交換將帶來許多學術效益，因此將鼓勵更多瑞典學生出國留學。上述結論為瑞典教育部高教署在歐盟"移動力的學術價值"方案中提出的報告，這項報告集結了瑞典各大專院校、學生社團聯盟以及瑞典大學校長聯盟以及瑞典大學協會的共同參與。由參與方案的 7 所瑞典大學測試，發現經由積極適當的引導，可大幅提升瑞典學生對赴國外求學的興趣以及參與赴海外學校交換的申請比例。

學生的國際移動力是高教國際化的重中之重，歐盟計畫目標是在 2020 年時達成應屆畢業生具有國外學習或實習經驗者比例能達到 20%，而瑞典的目標設定則更高，目標設定為 25%，現行實際比例為 15%。

高教署署長卡林羅汀女士(Karin Röding)表示，這份報告的主要結論是，國際化和移動力需要與整個教育產業整合且需要有主管階層的承諾參與。

另一項高教署的建議是將國際理解和能力應納入教育計劃的目標。根據報告建議的具體方式是讓學生和教職員工更清楚地了解國際交換學習帶來的學術效益。

創造學生移動力的重要先決條件是，瑞典大學與外國大學的高等教育機構存在交流合作協議，並且在學期中能設計適合瑞典學生赴海外研習的時段。另外一項建議是學校提供所有學生，不僅僅是那些已具出國交換意願的學生，在一開始就能得到關於交換計畫的指引，並於整個研究期間得以持續。

各學院也應根據學生的教育和資格要求協調指導活動，提供共同目標和明確的交流指導。“不僅是學校的學業及生涯顧問，包括教職員都能扮演激勵學生赴外國研修的重要角色，交換研修的期程也應該配合學程情形作調整。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：2018 年 6 月 26 日，「Fler utbytesstudenter om nyttan blir tydligare」

瑞典高等教育署

<https://www.uhr.se/om-uhr/nyheter/2018-nyheter/fler-utbytesstudenter-om-nyttan-blir-tydligare/>

