

馬國教育部蒐集民意，教師回饋盼減文書工作

駐馬來西亞代表處教育組

馬國新任教育部長馬智禮自今年 5 月上任後，通過線上問卷蒐集民意，短短兩天內接獲逾 1 萬則來自大眾與教育相關之意見。

根據該部統計，在這些意見和回饋當中，教師比較關注馬來西亞教育素質標準（SKPMg2）評估模式的文書工作課題，家長則關心的是小學生書包重量，而青少年最關注的就是高教貸學金事。

根據馬國媒體報導，馬來西亞教育素質標準制度自 2017 年 3 月起推行以來，即引來教職員的批評，指雖然有助學校發展及學務管理，但卻加重教師的文書工作，帶來更多的工作壓力。不少老師更因此萌生提早退休念頭，因此教育界期盼新上任教長馬智禮能針對問題對症下藥，舒緩教師離職潮。

對此，馬國教育部日前發表文告，促請教師無需再呈交過去一年與其職務有關的文件與報告，應將重點放在處理當前和學生有關的教育事務，尤其是為學生提供高質量教育。

該部文告也指出，具有制度化的功課文化必須持續，以提升學生學習質量。

依據該部最新調查，在 4735 所各源流中、小學校中，大部分學校已經落實這項教育素質標準制度，協助學務管理有助於學校提升自我評估和理解。這項教育素質標準新評估模式，涵蓋 4 大方向，即考試成績、學校行政、學生紀律和校風與課外活動成績，其涵蓋範圍廣泛，且每個方向都會再細分出多個小項目，校方須根據自身表現，每年分 3 次評分，向教育部提交自我評估報告。

資料來源：

2018 年 6 月 1 日，星洲日報

2018 年 6 月 2 日，中國報